

Indice de bien-être des enfants (WHO-5)

Un outil pour mesurer le bien-être psychologique des enfants

Manuel



Contenu

Quel est l'outil ?	1
Comment cela fonctionne-t-il ?.....	1
Pourquoi utiliser l'outil ?	2
Comment l'outil a-t-il été développé ?	2
Comment utiliser l'outil ?	2
Quelles sont les questions ?	3
Comment analyser les données collectées ?	3
Formulaires d'enquête	3

De quel outil s'agit-il?

L'indice du bien-être des enfants (WHO-5) est une mesure simple et auto-administrée du bien-être psychologique des enfants. Il se compose de cinq questions formulées de manière positive et peut être administré en moins de cinq minutes.

L'indice a été introduit sous sa forme actuelle en 1998 par le bureau régional de l'OMS en Europe pour une utilisation avec des enfants âgés neuf ans et plus. Ce document présente une version légèrement simplifiée de l'outil original, avec cinq options de réponse au lieu de six. Cette version de l'outil a été testée avec succès par l'ICI en Côte d'Ivoire et s'est avérée adaptée à une utilisation avec des enfants âgés de 5 à 17 ans.

Comment fonctionne-t-il ?

L'outil se compose de cinq affirmations décrivant un état positif. On demande à l'enfant de dire à quelle fréquence il s'est senti dans un état donné au cours des deux dernières semaines, en choisissant l'une des options suivantes :

Tout le temps, Souvent, De temps en temps, Pas souvent, Jamais

A quoi sert cet outil?

L'indice du bien-être des enfants (WHO-5) peut être utilisé pour :

- **Comprendre les relations entre le bien-être psychologique d'un enfant et d'autres aspects de sa vie**, telles que sa situation familiale, sa fréquentation scolaire, sa participation au travail des enfants
- **Mesurer l'évolution** du bien-être mental des enfants, par exemple dans le cadre d'une évaluation de l'impact d'une intervention (par exemple, entre la baseline et la endline)

Comment l'outil a-t-il été développé ?

L'indice WHO-5 de bien-être des enfants a été utilisé dans de nombreuses études sur les enfants et les adolescents et a été traduit dans plus de 30 langues. Il a été démontré qu'il était un bon indicateur de la dépression et qu'il présentait une corrélation significative avec des conditions de travail défavorables, telles que la charge de travail, l'insécurité ou le déséquilibre entre la vie professionnelle et la vie privée.¹

L'ICI a testé cette version simplifiée de l'indice de bien-être lors d'une enquête sur le terrain auprès de 2,217 enfants en Côte d'Ivoire, en février 2021. Les résultats de ce test montrent que l'outil est adapté aux enfants âgés de 5 à 17 ans et vivant dans les communautés de culture de cacao.

Comment utiliser l'outil ?

Le WHO-5 peut être administré seul ou intégré à une enquête plus large, telle qu'une enquête sur la prévalence du travail des enfants.

L'enquêteur doit commencer par présenter l'exercice. Par exemple :

« Maintenant, je voudrais que nous parlions de la façon dont tu t'es senti(e) ces deux dernières semaines. Pour cela, je vais parler comme si j'étais toi et pour chaque phrase que je vais dire, dis-moi si tu t'es senti comme ça « *Tout le temps* », « *Souvent* », « *De temps en temps* », « *Pas souvent* » ou « *Jamais* ». »

Ces concepts liés au temps doivent être expliqués avec des mots de tous les jours, dans un langage que l'enfant comprend. Des plus, fournir un exemple peut être une bonne idée pour préparer l'enfant. Par exemple :

« Si je te dis « *Au cours des deux dernières semaines, j'ai fait ce que je fais habituellement.* », que me répondrais-tu ? »

Une fois que l'enfant a compris, l'enquêteur doit lire les énoncés lentement et un par un, en incluant toujours « *Au cours des deux dernières semaines* » au début, et en utilisant un ton neutre. Pour chaque affirmation, laissez l'enfant réfléchir à sa réponse et ne répétez les réponses possibles que si l'enfant le demande ou s'il y a un besoin de clarification. Enregistrez la réponse et passez à l'énoncé suivant.

¹ Voir par exemple : Schütte, S. C.-T. (2014). Psychosocial working conditions and psychological well-being among employees in 34 European countries. *International archives of occupational and environmental health*, 897-907.

Quelles sont les questions ?

Le WHO-5 se compose de cinq affirmations décrivant des états positifs. Pour chaque affirmation, on demande à l'enfant à quelle fréquence il s'est senti dans cet état au cours des deux dernières semaines :

Au cours des deux dernières semaines...	Tout le temps	Souvent	De temps en temps	Pas souvent	Jamais
1 Je me suis senti(e) bien et de bonne humeur.	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
2 Je me suis senti(e) calme et tranquille.	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
3 Je me suis senti(e) plein(e) d'énergie et en bonne santé.	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
4 Au matin, je me suis réveillé(e) en pleine forme.	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
5 J'ai fait plein de choses qui m'intéressaient pendant la journée.	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)

Comment analyser les données collectées ?

Comme il a été démontré que les éléments du WHO-5 mesurent la même dimension (le bien-être psychologique), leur combinaison dans un indice reflétera de manière fiable le niveau de bien-être d'un enfant. La manière la plus simple de procéder consiste à additionner les valeurs respectives des items et à multiplier la somme par 5 afin d'obtenir un score final allant de 0 à 100 : $(item1 + item2 + \dots + item5) \times 5 = score\ de\ bien\ être$. Plus le score est élevé, plus le bien-être de l'enfant est important.

A des fins de recherche et lorsque l'échantillon est suffisamment grand (au moins 150-200 enregistrements), une deuxième option consiste à calculer le score de bien-être en utilisant une méthode basée sur l'Item Response Theory (IRT) adaptée aux items à réponses multiples (modèle de réponse graduée). Cette méthode offre plus de robustesse et de granularité aux scores de bien-être, car elle est sensible à la « difficulté » et au « pouvoir de discrimination » de chaque item, ce qui permet d'obtenir des scores plus variés et différenciés parmi les participants. Les scores seront centrés sur 0 : tout score négatif reflète un niveau de bien-être inférieur à la moyenne, et tout score positif reflète un niveau de bien-être supérieur à la moyenne.

De plus amples informations sur l'outil et son utilisation sont disponibles ici (en anglais) : [The World Health Organisation- Five Well-Being Index \(WHO-5\)](#).

Formulaires d'enquête

Téléchargez les documents pertinents ici :

- [Tous les documents sur le knowledge hub de l'ICI](#)
- [L'indice de bien-être des enfants – Questionnaire](#) (en français)
- [Child Well-being Index – Questionnaire](#) (en anglais)