**Environnement scolaire   
protecteur**

# Un outil d'évaluation en milieu scolaire pour mesurer la qualité de l’éducation dans les communautés productrices de cacao

*Questionnaire*

P6#y1

# Cet outil a été préparé par l'ICI pour évaluer rapidement la qualité de l’éducation et dans quelle mesure un environnement scolaire est protecteur pour les enfants. Il prend en compte trois dimensions liées à la protection des enfants dans un environnement scolaire : la sécurité, la stabilité et la stimulation.

# Consultez [la présentation de l'outil](https://www.cocoainitiative.org/fr/centre-de-ressources/ressources/evaluation-de-lenvironnement-scolaire-protecteur) pour obtenir une description complète de cet outil, ainsi que des détails sur la façon de l'utiliser et évaluer les éléments.

**Questionnaire**

*Avant toute activité de collecte de données, présentez la lettre d'autorisation d'exploitation de l'enquête dans l'école obtenue auprès des autorités. Expliquez au directeur de l'école le déroulement de l'enquête, assurez-vous que la section A est dûment préremplie, et commencez par les questions de la section B.*

* Le **texte en gras** indique les instructions données à l'enquêteur **et ne doit pas être lu à haute voix.**
* La section A doit être remplie **avant de commencer l'entretien.**
* La section B doit être utilisée pour collecter des informations auprès de **l'administration de l'école** ou par **observation directe** (voir les sous-sections respectives de la section B).

# La section C doit être utilisée pour recueillir des informations auprès des **enseignants**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Informations sur l'emplacement | | |
| **A remplir par l'enquêteur avant de commencer l'entretien.** | | |
|  | Question | Réponse |
| **A1** | **Sélectionnez la région** | **Sélectionnez-en un, dans la liste** |
| **A2** | **Sélectionnez le district** | **Sélectionnez-en un, dans la liste** |
| **A3** | **Nom de la communauté** | **Sélectionnez-en un, dans la liste** |
| **A4** | **Nom de l'école** | **Entrez le nom de l'école** |
| **A5** | **Nom du recenseur** | **Entrez le nom/code** |
| **A6** | **Date de l'entretien** | **Entrez la date** |
| **A7** | **L'heure de début de l'entretien** | **Entrez l'heure** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B. Administration de l'école / observations directes | | |
| Consentement éclairé | | |
| **Les questions suivantes sont adressées au directeur de l'école ou à une autre personne chargée de l'administration de l'école.**  **Lisez cette introduction :**  Bonjour, je m'appelle [N] et je travaille pour [N]. Je réalise une enquête [au nom de X pour X]. Les questions suivantes portent sur le fonctionnement général de cette école. Je vous ai fourni la lettre d'autorisation de [N], mais je ne peux poser ces questions que si vous êtes d'accord.  **Remettez une copie du formulaire de consentement à la personne interrogée et expliquez-lui ce qui est écrit afin qu'elle puisse prendre une décision éclairée quant à sa participation.** | | |
|  | Question | Réponse |
| **B1** | Maintenant que vous avez compris ces informations, consentez-vous à participer à l'enquête ? | Oui, je consens  Non, je ne le fais pas 🡪 **mettez fin à l'entretien, remerciez la personne interrogée et arrêtez l'enquête sur cette école** |
| **B2.1** | Combien d'enfants sont inscrits dans cette école pour l'année scolaire en cours ? | Nombre d'élèves : /\_\_/ |
| **B2.2** | Combien de professeurs enseignent dans cette école cette année ? | Nombre d'enseignants : /\_\_/ |
| **B2.3** | Certains enseignants ont-ils démissionné ou ne se sont pas présentés depuis le début de l'année scolaire ? | Oui  Non 🡪 **passez à B3.1** |
| **B2.4** | Combien ? | Nombre d'enseignants sortants =  /\_\_/ |
| **B2.5** | Combien d'entre eux ont été remplacés par des enseignants qui travaillent encore dans cette école aujourd'hui ? | Nombre de nouveaux enseignants  = / / |
| **B3.1** | Y a-t-il une cantine fonctionnelle à laquelle les élèves ont accès dans cette école ? | Oui  Non 🡪 **passez à B4.1** |
| **B3.2** | Combien de jours par semaine est-elle ouverte aux élèves ? | Nombre de jours par semaine = / / |
| **B4.1** | Des enfants de cette école (ou leurs parents) reçoivent-ils une aide financière ou matérielle pour encourager les enfants à aller à l'école ? | Oui  Non 🡪 **passez à B5.1** |
| **B4.2** | Pouvez-vous m'en dire plus ? | / / |
| **B4.3** | **Ne pas demander : décidez si, au vu des explications que vous avez reçues, on peut considérer que des enfants de cette école (ou leurs parents) reçoivent bien une aide financière / matérielle pour faciliter l'accès à l'école** | Oui  Non |
| **B5.1** | Tenez-vous un registre de la présence quotidienne des élèves ? | Oui  Non 🡪 **passez à B6.1** |
| **B5.2** | Pouvez-vous me montrer où sont enregistrées les présences et les absences des élèves ? | |
| **B5.3** | À partir de ces registres, pouvez-vous me dire combien de jours au total ont été manqués par les élèves depuis le début de l'année ?  **Cette question peut nécessiter que l'agent recenseur passe en revue et compte avec la personne interrogée le nombre d'absences depuis le début de l'année scolaire. (Une absence d'un élève par jour = 1 jour, une absence de deux élèves par jour = 2 jours etc...)** | L’enregistrement permet de compter le nombre de jours manqués par les élèves 🡪 **passez à B5.4**  L’enregistrement ne permet pas de compter le nombre de jours manqués par les élèves 🡪 **passez à B6.1** |
| **B5.4** | Quel est le nombre total de jours d'école manqués par tous les élèves depuis le début de l'année scolaire ? | Nombre de jours manqués = / / |
| **B6.1** | Tenez-vous un registre de la présence quotidienne des enseignants ? | Oui  Non 🡪 **passez à B7.1** |
| **B6.2** | Pouvez-vous me montrer où la présence et l'absence des enseignants est enregistrée ? | |
| **B6.3** | A partir de ces registres, pouvez-vous me dire combien de jours au total ont été manqués par les enseignants depuis le début de l'année ?  **Cette question peut nécessiter que l'agent recenseur passe en revue et compte avec la personne interrogée le nombre d'absences depuis le début de l'année scolaire. (Une absence d'un enseignant par jour = 1 jour, une absence de deux enseignants par jour = 2 jours etc...)** | L’enregistrement permet de compter le nombre de jours manqués par les enseignants 🡪 **passez à B6.4**  L’enregistrement ne permet pas de compter le nombre de jours manqués par les enseignants 🡪 **passez à B7.1** |
| **B6.4** | Quel est le nombre total de jours d’école manqués par l'ensemble des enseignants depuis le début de l’année scolaire ? | Nombre de jours manqués = / / |
| **B7.1** | Cette école utilise-t-elle des méthodes d'enseignement adaptatives (par exemple, PEC / TaRL...), en plus des méthodes classiques ? | Oui  Non 🡪  **passez à B8.1** |
| **B7.2** | Pouvez-vous m'en dire plus ? | / / |
| **B7.3** | **Ne pas demander : décidez si, au vu des explications reçues, on peut considérer que cette école utilise des méthodes d'enseignement adaptatives** | Oui  Non |
| **B8.1** | Y a-t-il une association active de parents dans cette école ? | Oui  Non 🡪  **passez à B9.1** |
| **B8.2** | L'association des parents d'élèves joue-t-elle un rôle actif dans la prise de décision concernant ce qui se passe dans l'école ? | Oui  Non |
| **B9.1** | Cette école propose-t-elle des activités périscolaires ? | Oui  Non 🡪 **passez à B10** |
| **B9.2** | Pouvez-vous m'en dire plus ? | / / |
| **B9.3** | **Ne pas demander : décidez si, au vu des explications reçues, on peut considérer que cette école a des activités périscolaires.** | Oui  Non |
| **B10** | Merci, c’est la fin de mes questions pour vous. Maintenant, j’aimerais voir rapidement les installations de cette école. | |
|  | Observations directes | Réponse |
| **B11** | L'école offre un accès à une source d'eau **ET** lasource d'eau est protégée.  **Prenez une photo** | Oui  Non |
| **B12** | Il existe dans cette école un endroit où les enfants peuvent facilement avoir accès à de l'eau **ET** dusavon pour se laver les mains.  **Prenez une photo** | Oui  Non |
| **B13** | Il y a des toilettes accessibles dans l’école **ET** elles fonctionnent.  **Prenez une photo** | Oui  Non 🡪 **passez à B15** |
| **B14** | Les toilettes sont explicitement séparées pour les garçons et les filles **ET** les deux sont facilement accessibles et fonctionnent.  **Prenez une photo** | Oui  Non |
| **B15** | **Localisation GPS** | **Enregistrez l’emplacement de l’école** |
| **B16** | **L’heure de fin de l’entretien** | **Entrez l’heure** |
|  | **Fin. Remerciez à nouveau le directeur.** | |
| C. Les enseignants : | | |
| Consentement éclairé | | |
| **Identifiez un enseignant pour répondre aux questions de cette section. Lisez cette introduction :**  Bonjour, je m'appelle [N] et je travaille pour [N]. Je réalise une enquête [pour le compte de X afin de X]. Les questions suivantes vous permettront de me dire comment vous enseignez à vos élèves.  Avant toute chose, sachez que ce que vous me direz restera anonyme et absolument entre nous, et qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse dans cet entretien. Je vous demande donc de me répondre honnêtement, car c'est votre opinion qui compte ici.  **Remettez une copie du formulaire de consentement à la personne interrogée et expliquez-lui ce qui est écrit afin qu'elle puisse prendre une décision éclairée quant à sa participation.** | | |
|  | Question | Réponse |
| **C1** | **L’heure de début de l’entretien** | **Entrez l’heure** |
| **C2** | Maintenant que vous avez compris ces informations, consentez-vous à participer à l'enquête ? | Oui, je consens  Non, je ne le fais pas 🡪 **mettez fin à l'entretien, remerciez la** **personne interrogée et reprenez avec un autre enseignant** |
| Commençons par quelques questions générales sur vos élèves. | | |
| **C3.1** | Pensez-vous que tous les élèves ont le potentiel d’apprendre et de progresser ? | Oui  Non |
| **C3.2** | Pensez-vous que tous les élèves ont le potentiel d’atteindre un niveau d'enseignement secondaire ? | Oui  Non |
| **C4.1** | Pensez-vous que les garçons sont toujours meilleurs dans certaines matières que les filles ? | Oui  Non |
| **C4.2** | Pensez-vous que les filles sont toujours meilleures dans certaines matières que les garçons ? | Oui  Non |
| J’aimerais maintenant vous parler de la manière dont les enseignants dirigent leurs élèves. Je vais vous lire trois phrases et j’aimerais que vous me disiez pour chacune d’entre elles si vous êtes "tout à fait d'accord", "d'accord", "pas d'accord" ou "pas du tout d'accord".  **[Faites attention à rester neutre lorsque vous entendrez les réponses]** | | |
| **C5.1** | Parfois, les enseignants sont obligés de frapper les élèves pour qu'ils écoutent. | Tout à fait d'accord  D'accord  Pas d'accord  Pas du tout d'accord |
| **C5.2** | Parfois, les enseignants sont obligés de frapper les élèves pour qu'ils apprennent. | Tout à fait d'accord  D'accord  Pas d'accord  Pas du tout d'accord |
| **C5.3** | Parfois, la punition physique est le seul moyen d'obtenir le respect des élèves. | Tout à fait d'accord  D'accord  Pas d'accord  Pas du tout d'accord |
| Merci, c'est la fin de mes questions pour vous. | | |
| **C6** | **L’heure de fin de l’entretien** | **Entrez l’heure** |
| **Répétez ces questions avec au moins 4 enseignants au total de l'école ou tous les enseignants s'il y en a moins de 4 dans l'école.** | | |