

Indice de Protection Communautaire

Un outil pour évaluer et suivre facilement l'accès aux services et leur qualité dans les communautés cacaoyères

Questionnaire

Cet outil a été développé par ICI pour permettre d'évaluer rapidement l'accès aux services jouant un rôle dans la protection de l'enfant dans les communautés cacaoyères. Il prend en compte des facteurs liés aux droits fondamentaux des enfants, tels que la qualité de l'éducation et l'accès à l'eau potable, ainsi que d'autres caractéristiques de la communauté associées à des niveaux plus élevés de protection des enfants.

- **Le texte en gras** correspond aux instructions aux agents recenseurs.
- La Section A doit être remplie **avant de commencer l'interview**.
- La Section B est destinée à la collecte d'information auprès des **leaders communautaires**.
- La Section C est destinée à la collecte d'information auprès des **professeurs**.

Questionnaire

A. Information sur la localisation		
A remplir par l'agent recenseur avant de commencer l'interview.		
	Question	Réponse
A1	Sélectionner la région	Choisir parmi la liste
A2	Sélectionner le district/département	Choisir parmi la liste
A3	Nom de la communauté	Choisir parmi la liste
A4	Nom de l'agent recenseur	Saisir le nom/code
A6	Date de l'interview	Saisir la date
A7	Noter l'heure de début de l'interview	Saisir l'heure
B. Leader communautaire : présence de services essentiels		
Consentement éclairé		
Identifier un leader communautaire qui puisse répondre aux questions de cette section.		
Lire cette introduction :		
Bonjour, je m'appelle [N] et je travaille pour [N]. Je mène une enquête [pour le compte de X afin de X]. Les questions que je voudrais vous poser concernent les services essentiels dans cette communauté. Mais je ne peux vous poser ces questions que si vous êtes d'accord.		
Remettez une copie du formulaire de consentement à la personne interrogée et expliquez-lui ce qui est écrit afin qu'elle puisse prendre une décision éclairée quant à sa participation.		
	Question	Réponse
B1	Maintenant que vous avez pris connaissance de ces informations, consentez-vous à participer à l'enquête ?	Oui, je consens Non, je refuse Si la réponse est NON, mettez fin à l'entretien et remerciez la personne interrogée.
B2	La plupart des ménages de cette communauté ont-ils accès à une source d'eau protégée ?	Oui = 1 Non = 0

B3	Certains ménages de cette communauté engagent-ils des travailleurs adultes pour effectuer des travaux agricoles ?	Oui = 1 Non = 0
B4	Au moins une session de sensibilisation au travail des enfants a-t-elle eu lieu dans la communauté au cours de l'année écoulée ?	Oui = 1 Non = 0
B5	Y a-t-il des femmes parmi les dirigeants de cette communauté ?	Oui = 1 Non = 0
B6	Y a-t-il au moins une école maternelle dans cette communauté ?	Oui = 1 Non = 0
B7	Y a-t-il au moins une école primaire dans cette communauté ?	Oui = 1 Non = 0.
	Si Oui, demandez à la personne interrogée de vous montrer où se trouve l'école (la plus proche)	
	Merci beaucoup. Je n'ai plus de question à vous poser.	

C. Enseignant(e) : questions sur l'enseignement

Consentement éclairé

Identifier un(e) enseignant(e) pour répondre aux questions de cette section.

Lire cette introduction :

Bonjour, je m'appelle [N] et je travaille pour [N]. Je mène une enquête [pour le compte de X afin de X]. Les questions que je voudrais vous poser concernent l'enseignement dans cette communauté. Mais je ne peux vous poser ces questions que si vous êtes d'accord.

Remettez une copie du formulaire de consentement à la personne interrogée et expliquez-lui ce qui est écrit afin qu'elle puisse prendre une décision éclairée quant à sa participation.

	Question	Réponse
C1	Maintenant que vous avez pris connaissance de ces informations, consentez-vous à participer à l'enquête ?	Oui, je consens Non, je refuse Si la réponse est NON, mettez fin à l'entretien et remerciez la personne interrogée.
C2	Y a-t-il des toilettes séparées pour les garçons et les filles dans la ou les écoles primaires de la communauté ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, demandez à voir les toilettes et confirmez par l'observation.
C3	L'école ou les écoles primaires fournissent-elles de la nourriture aux élèves ?	Oui = 1 Non = 0
C4	Certains enfants de la communauté ont-ils accès à des bourses pour aller au collège ou au lycée ?	Oui = 1 Non = 0
C5	Je vais vous lire quelques affirmations sur la discipline à l'école. Pour chacune d'entre elles, dites-moi si vous êtes <i>totalement en désaccord, pas d'accord, d'accord ou totalement d'accord</i> :	<i>totalement en désaccord, pas d'accord, d'accord, totalement d'accord</i>
C5.1	"Parfois, les enseignants doivent frapper les élèves pour qu'ils écoutent"	<i>totalement en désaccord, pas d'accord, d'accord, totalement d'accord</i>
C5.2	"Parfois, les enseignants doivent frapper les étudiants pour qu'ils apprennent"	<i>totalement en désaccord, pas d'accord, d'accord, totalement d'accord</i>
C5.3	"Parfois, la punition physique est le seul moyen d'amener les élèves à respecter l'enseignant"	<i>totalement en désaccord, pas d'accord, d'accord, totalement d'accord</i>
	Merci beaucoup. Je n'ai plus de question à vous poser.	
	Répétez les questions C5 avec au moins 4 enseignants au total, ou avec tous les enseignants disponibles s'il y en a moins de 4 dans l'établissement. Si au moins 75% des enseignants répondent « pas d'accord » ou « pas du tout d'accord » à toutes les questions, marquez 1 point pour la question C5.	
A8	Heure de fin de l'interview	Saisir l'heure
A9	Enregistrer les coordonnées GPS de l'école	