
Systeme de Suivi et de Remédiation du Travail des Enfants (SSRTE) Questionnaires v.2.3.6

*Outils de collecte des données relatives au travail des enfants
dans les communautés cacaoyères*

(Dernière révision juillet 2026)

Le Système de Suivi et de Remédiation du Travail des Enfants (SSRTE)

Introduction

International Cocoa Initiative

International Cocoa Initiative (ICI) est une organisation leader qui promeut un développement communautaire centré sur l'enfant et une gestion responsable de la chaîne d'approvisionnement dans les communautés cacaoyères. ICI travaille avec l'industrie cacaoyère, la société civile, les organisations paysannes, les organisations internationales et les gouvernements nationaux des pays producteurs de cacao pour assurer un meilleur avenir aux enfants et contribuer à l'élimination du travail des enfants.

Le SSRTE d'ICI

Les Systèmes de Suivi et de Remédiation du Travail des Enfants (SSRTE) sont des systèmes conçus pour identifier les enfants qui travaillent ou qui risquent de le faire, et pour mettre en place un soutien pour le prévenir et y remédier efficacement. De nombreuses entreprises utilisent le SSRTE dans le cadre de leurs efforts pour lutter contre le travail des enfants dans leurs chaînes d'approvisionnement. Lorsqu'ils sont mis en œuvre efficacement, ces systèmes peuvent réduire d'un tiers le travail des enfants.

En pratique, le SSRTE tel que mis en œuvre par ICI s'articule autour d'agents SSRTE qui rendent visite aux ménages, les sensibilisent aux dangers du travail des enfants et identifient les enfants astreints à des tâches dangereuses. Si un enfant se révèle être soumis au travail des enfants, des informations sur sa situation sont collectées via une application numérique et une aide lui est fournie ainsi qu'à sa famille et/ou à sa communauté.

Une fois qu'un enfant reçoit du soutien, les agents SSRTE effectuent des visites de suivi régulières pour vérifier comment les enfants évoluent et de déterminer si un soutien supplémentaire est nécessaire. Ces visites de suivi sont cruciales car même après avoir reçu du soutien, il n'est pas toujours facile pour un enfant de cesser définitivement de travailler, d'autant plus que le risque de travail des enfants augmente à mesure qu'ils grandissent.

Outils de collecte des données

Les outils de collecte de données du SSRTE d'ICI ont été développés et révisés afin de se conformer aux législations nationales et internationales relatives au travail des enfants. Ils aident les entreprises du chocolat et du cacao à exercer leur devoir de diligence en ce qui concerne les droits humains et le travail des enfants et sont alignés avec les normes minimales telles que décrites dans les [critères de base pour les SSRTE](#).

Ces outils ont été conçus comme des instruments permettant l'identification et le suivi des cas de travail des enfants afin de pouvoir déterminer les activités de remédiation les plus appropriées et permettre à terme de retirer les enfants de toute forme de travail des enfants.

Dans la pratique, les outils de collecte se présentent sous forme de questionnaires administrés par les agents SSRTE au niveau de leurs communautés d'intervention. Les données ainsi collectées et enregistrées dans leur smartphone sont stockées dans une base de données centralisée et sont ensuite prises en compte pour analyses, après vérification, correction et validation.

Les outils repris dans ce document tiennent compte des enseignements tirés de la mise en œuvre du SSRTE par ICI depuis 2012 et sont structurés en 5 éléments principaux :

- **Fiche A : Localité** – Cette fiche reprend des informations générales sur la communauté (localisation, accès aux services, structures scolaires). L'agent SSRTE complète cette fiche lors de la première arrivée dans chaque communauté et l'actualiser tous les deux ans.

- **Fiche B : Vue d'ensemble du ménage du producteur** – Cette fiche reprend des informations sur le ménage de chaque producteur couvert par le SSRTE en l'absence d'utilisation d'un modèle de risque (taille de l'exploitation, recours à la main d'œuvre extérieure, membres du ménage, cas de travail des enfants observés et/ou déclarés). L'agent SSRTE conduit un entretien auprès de chaque ménage lors de la mise en place du système et actualise les données au moins une fois tous les deux ans. Si un modèle d'évaluation des risques est utilisé, seules les ménages des producteurs identifiés comme étant à risque doivent faire l'objet d'une visite.

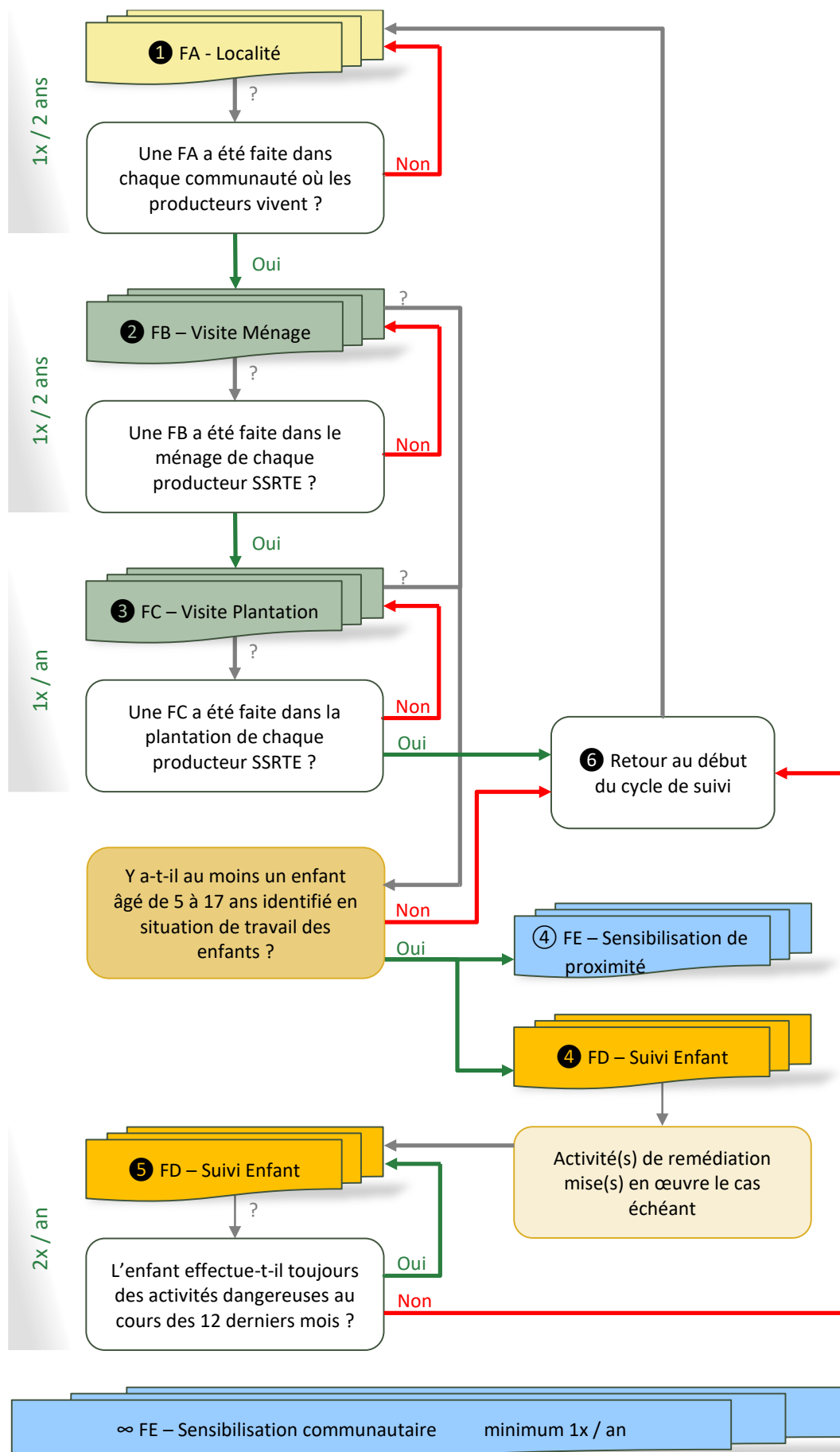
Dans le cas des programmes de développement communautaire, cette fiche peut être utilisée par le Comité de Protection de l'Enfance (CPE) pour recenser les personnes habitant dans la localité et identifier les cas potentiels de travail des enfants au niveau communautaire.

- **Fiche C : Visite d'exploitation** – Cette fiche est à renseigner par l'agent SSRTE au cours de visites au sein des plantations de cacao des producteurs couverts par le SSRTE. Au cours de ces visites, l'agent SSRTE identifie les personnes présentes au niveau de la plantation visitée et relève tout cas de travail des enfants. Ces visites ne sont pas annoncées en avance et ont lieu minimum une fois par an à une date ultérieure à celle de la visite au sein du ménage du producteur.
- **Fiche D : Suivi d'enfant travailleur** – Cette fiche contient des informations plus précises sur la situation des enfants identifiés comme travailleurs (par observation et/ou par déclaration) afin de suivre l'évolution de leur situation au fil du temps. Cette fiche doit être renseignée dès qu'un enfant a été identifié exercer au moins une activité dangereuse. S'il n'est pas possible de renseigner cette fiche immédiatement après l'identification de situation de travail des enfants, elle doit être planifiée pour se tenir le plus tôt possible après la visite qui a mené à son identification. Ensuite, elle doit être mise à jour tous les 3 à 6 mois jusqu'à ce que l'enfant soit déclaré comme n'exerçant plus d'activité dangereuse au cours de 2 visites consécutives.
- **Fiche E : Séances de sensibilisation** – Si un enfant a été observé et/ou a déclaré exécuter au moins une activité dangereuse au cours de la visite de l'agent SSRTE, ce dernier doit réaliser une séance de sensibilisation de proximité sur les thèmes relatifs aux travaux dangereux identifiés. Chaque année, l'agent SSRTE doit aussi mener au minimum une séance de sensibilisation de groupe au sein de chaque communauté où résident des producteurs couverts par le SSRTE. Par la suite, l'agent SSRTE renseigne la Fiche E correspondante qui enregistre le nombre de personnes présentes à la séance de sensibilisation et les thèmes abordés.

Chronologie d'administration des Fiches SSRTE d'ICI

Sur la base du modèle ICI, la méthodologie SSRTE visant au renforcement des capacités (par la sensibilisation au travail des enfants), au suivi et à la remédiation est implémentée selon le schéma repris en page suivante. Le [manuel SSRTE développé par ICI](#) donne plus de détails sur la conception, le renforcement et l'exploitation de systèmes efficaces.

Un schéma similaire peut être développé avec des périodicités différentes dans le cadre d'une approche basée sur le risque s'appuyant sur différents profils de producteurs.



	Cette fiche est à renseigner lors de la première arrivée dans chaque communauté et à actualiser <u>une fois tous les deux ans</u>				
LOCALISATION					
	Les parties grisées sont pré-remplies par l'application				
A.01	Coopérative		A.02	Fournisseur	
A.03	Sous-Préfecture		A.04	Nom de la localité	
A.05	Code agent SSRTE		A.06	Nom et prénom agent SSRTE	
A.07	Date de la visite	____ / ____ / ____	➔ Prendre un point GPS de la localité lors du passage + heure de début ____ : ____ et de fin ____ : ____ de la visite		
A.08	Quelle est la population totale de la localité ?				
A.09	La localité est-elle une ville, un village principal ou un campement rattaché à un village ?		1-Ville/Village ☐ 2-Campement ☐		
ACCES AUX SERVICES					
	Identifier un leader communautaire qui puisse répondre aux questions de cette section				
A.11	La localité est-elle accessible par route toute l'année ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.12	La localité dispose-t-elle d'électricité ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.13	La plupart des ménages de cette communauté ont-ils accès à une source d'eau protégée ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.14	La localité est-elle couverte par un réseau mobile téléphonique ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	 Indiquer Oui s'il existe au moins un endroit dans la localité où il est possible de se connecter au réseau		
A.15	La localité est-elle couverte par un réseau mobile internet ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.16	Certains ménages de cette communauté engagent-ils des travailleurs adultes pour effectuer des travaux agricoles ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.30	Des intrants agricoles sont-ils disponibles dans cette localité ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.31	Existe-t-il une structure sanitaire (centre de santé, hôpital) dans la localité ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.32	Au moins une session de sensibilisation au travail des enfants a-t-elle eu lieu dans la communauté au cours de l'année écoulée ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.33	Y a-t-il des femmes parmi les dirigeants de cette communauté ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐			
A.18a	Existe-t-il des organisations actives dans le domaine de la lutte contre le travail des enfants présentes dans la localité ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	Si Oui , donner la liste de ces organisations dans la localité : A.18b – 1-Structure d'Etat : _____ A.18c – 2-CPE : _____ A.18d – 3-ONG : _____ A.18e – 4- Autres (préciser) : _____		

EDUCATION			
 <i>Identifier un(e) enseignant(e) pour répondre aux questions de cette section</i>			
A.19	Y a-t-il au moins une école maternelle (jardin d'enfants ou autre structure dédiée à la petite enfance) dans cette localité ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	
A.20a	Y a-t-il au moins une école primaire dans la localité ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	A.20b - Si Non , donner la distance de l'école primaire la plus proche : _____ km Si Oui , compléter le tableau en page suivante
A.21a	Y a-t-il au moins une école secondaire dans la localité ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	A.21b - Si Non , donner la distance de l'école secondaire la plus proche : _____ km
A.34	Certains enfants de la communauté ont-ils accès à des bourses pour aller au collège ou au lycée ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	
 <i>S'il y a au moins une école dans la communauté, lire à l'enseignant(e) les affirmations suivantes concernant la discipline à l'école et lui demander pour chacune d'entre elles, s'il/elle est totalement en désaccord, pas d'accord, d'accord ou totalement d'accord :</i>			
A.35	"Parfois, les enseignants doivent frapper les élèves pour qu'ils écoutent"	1-Totalement en désaccord ☐ 2-Pas d'accord ☐ 3-D'accord ☐ 4-Totalement d'accord ☐	
A.36	"Parfois, les enseignants doivent frapper les étudiants pour qu'ils apprennent"	1-Totalement en désaccord ☐ 2-Pas d'accord ☐ 3-D'accord ☐ 4-Totalement d'accord ☐	
A.37	"Parfois, la punition physique est le seul moyen d'amener les élèves à respecter l'enseignant"	1-Totalement en désaccord ☐ 2-Pas d'accord ☐ 3-D'accord ☐ 4-Totalement d'accord ☐	

[illegible]

	Dans le cadre du SSRTE, cette fiche est à renseigner auprès des ménages de chaque producteur ciblé de la coopérative Dans le cadre des programmes de développement communautaire, la fiche doit être complétée au niveau de chaque ménage de la communauté, qu'ils soient producteurs ou non Dans les deux cas, cette fiche doit ensuite être actualisée au moins une fois tous les deux ans			
IDENTIFICATION DU MENAGE				
	Les parties grisées sont pré-remplies par l'application Les cases de couleur orange ne sont à renseigner que pour le SSRTE et ne s'appliquent pas aux communautés duales			
B.01	Coopérative		B.02	Fournisseur
B.03	Sous-Préfecture		B.04	Nom de la localité
B.05	Code agent SSRTE		B.06	Nom et prénom agent SSRTE
B.07	Code SSRTE du producteur		B.08	Nom et prénoms du producteur
	Créer une nouvelle entrée / fiche lors de chaque visite, même si le ménage est indisponible			
B.09	Date de la visite	____ / ____ / ____	➔ Prendre un point GPS du domicile lors du passage + heure de début ____ : ____ et de fin ____ : ____ de la visite	
	Si la fiche est utilisée dans le cadre d'une visite SSRTE, continuer à la question B.10a Si la fiche est utilisée dans le cadre d'une visite communautaire, passer directement à la question B.24 en page suivante			
INFORMATIONS SUR LA VISITE				
B.10a	Le producteur est-il disponible lors de la visite ?	1-Oui ☐ (→ B.15) 0-Non ☐ (→ B.10b)	B.10b - Si Non, pour quelle raison¹ : 1-Temporairement absent ☐ (replanification) 2-Refus ☐ (→ fin) 3-Décédé ☐ (→ fin) 4-Non-résident ☐ (→ fin) 5-Sorti de la Coopérative ☐ (→ fin)	
INFORMATION SUR LA PLANTATION				
B.15	Quel est votre statut par rapport aux parcelles de cacao dans lesquelles vous travaillez ? (plusieurs réponses possibles)	1-Propriétaire ☐ 2-Gérant ☐ 3-Métayer ☐ 4-Autre (spécifier) ☐ - _____		
B.16	Sur combien de parcelles de cacao travaillez-vous ?			Nombre de parcelles de cacao qui approvisionnent la coopérative
B.17	Quelle est la superficie totale de cacao , toutes parcelles confondues ?	____ , ____ ha	B.19	Quelle est la quantité de cacao produit chaque année, toutes parcelles confondues ?
B.20	Sur combien de parcelles de café travaillez-vous ?			Nombre de parcelles de café qui approvisionnent la coopérative
B.21	Quelle est la superficie totale de café , toutes parcelles confondues ?	____ , ____ ha	B.23	Quelle est la quantité de café produit chaque année, toutes parcelles confondues ?
				____ kg ou ____ sacs

¹ Si le producteur est **temporairement absent**, la visite est replanifiée pour une date ultérieure

Si le producteur a **refusé la visite**, une médiation de la coopérative est nécessaire

Si le producteur est **décédé**, a **quitté la communauté** et est **sorti de la coopérative**, la coopérative doit mettre à jour son registre des membres

INFORMATIONS SUR LES MANŒUVRES				
B.24a	Combien de personnes vivent dans votre foyer ?			Chef de ménage, conjoint/e, enfants et autres dépendants - hors travailleurs/gérants/métayers
B.24b	Combien d'enfants de 5 à 17 ans vivent dans votre foyer ?			Tous les enfants, biologiques ou non-biologiques, présents ou absents durant la visite (exceptés les enfants ne résidant pas dans le foyer)
B.18b	En moyenne, combien de personnes extérieures au ménage travaillent dans ces plantations de cacao et/ou de café au cours de l'année ?		B.18c	Combien d'entre elles sont des travailleurs journaliers ?
				Travailleurs journaliers = qui ne viennent que pour la journée pendant une courte période de l'année
	Note importante : Les informations issues de la question B.18d doivent être stockées temporairement (p.ex. pour 6 mois maximum) sur le téléphone, la tablette ou les fiches physiques, jusqu'au recueil du consentement des travailleurs pour leur enregistrement dans la base de données du SSRTE et permettre leur intégration au système			
B.18d	Pour les travailleurs qui ne sont pas des journaliers , veuillez fournir leurs coordonnées :			
	Quel est le nom et le prénom du travailleur qui n'appartient pas à votre ménage ?	Quel est le statut de cette personne sur la plantation ? 1- Permanent (toute l'année) 2- Saisonnier (plusieurs semaines/mois d'affilé sur l'année) 3- Métayer 4- Ne sait pas	Quel est le numéro de téléphone de cette personne ou d'un de ses proches ?	
T01	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
T02	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
T03	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
T04	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
T05	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
T06	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
T07	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
T08	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
T09	1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1- _____ ☐ 2- Ne sait pas / ne veut pas dire ☐	
B.18e	Me donnez-vous l'autorisation de parler individuellement avec ces personnes ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐		

	Compléter le tableau suivant pour tous les membres du ménage (chef de ménage, épouse, enfants et autres dépendants – <u>hors travailleurs/gérants/métayers</u>) <u>même s'ils ne sont pas présents au moment de la visite</u> Si plusieurs membres d'un même ménage sont producteurs de cacao et/ou de café et membres d'une même Coopérative, enregistrer les informations sur les membres du ménage dans la Fiche B du chef de ménage uniquement et rien dans la Fiche B des autres producteurs du ménage									
B.27 - N° d'ordre	B.28 - Quels sont les nom et prénoms de tous les membres de votre ménage ? B.28b – Quel est leur numéro national d'identification (CNI) ? B.28c – Quel est leur code national de producteur ?	B.29 - Quel est son lien de parenté avec le chef du ménage ? ²	B.30 - Sexe 1-M 2-F	B.31 - Quelle est sa date de naissance ? <i>(l'année seulement pour les membres âgés de plus de 18 ans)</i>	B.32 - A-t-il/elle un extrait de naissance ? 1-Oui 0-Non 2-Ne sait pas	B.33a - Quelle est son activité principale ? ³	B.33b - L'enfant est-il présent lors de la visite ? 1-Oui 0-Non	B.33c - Si non, pourquoi l'enfant est-il/elle absent(e) ? ⁴	 Pour les enfants âgés de 5 à 17 ans uniquement	
									B.34 – L'enfant va-t-il/elle à l'école ? 1-Oui 0-Non 2-Ne sait pas	B.35 - Quel est son <u>plus haut niveau scolaire</u> ? ⁵
M00	(Nom du producteur) : <i>(issu de B.08)</i> # CNI : Code producteur :			__/__/__						
M01	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__/__/__						
M02	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__/__/__						
M03	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__/__/__						

² 1-Epoux/épouse ; 2-Fils/fille ; 3-Frère/sœur ; 4-Beau-fils/Belle-fille ; 5-Petit-fils/Petite-fille ; 6-Nièce/neveu ; 7-Autre (préciser)

³ 1-Aucune activité ; 2-Etudiant ; 3-Formation professionnelle ; 4-Producteur (cacao) ; 5-Producteur (café) ; 6-Producteur (autre) ; 7-Commerçant ; 8-Autre (préciser)

⁴ 2-Enfant décédé ; 3-Enfant hors du foyer en période scolaire ; 4-Vacances scolaires ; 5-Déplacements scolaires ; 6-Dans les champs ; 7-Autres (temporaire) ; 8-Autres (> 6 mois)

⁵ 0-Jamais scolarisé ; 1- Maternelle ; 2-Primaire ; 3-Secondaire 1^{er} cycle (Collège) ; 4-Secondaire 2^e cycle (Lycée) ; 5-Enseignement Professionnel ; 6-Enseignement coranique ; 7-Enseignement supérieur ; 8-Ne sait pas

M04	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__ / __ / __						
M05	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__ / __ / __						
M06	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__ / __ / __						
M07	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__ / __ / __						
M08	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__ / __ / __						
M09	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__ / __ / __						
M010	Nom et prénom : # CNI : Code producteur :			__ / __ / __						

	Ces questions doivent être posées à chaque enfant âgé entre 5 et 17 ans et présent lors de l'entretien.								
	Si un enfant a été observé en train d'exercer une activité dangereuse, répondez « oui » directement sans reposer la question.								
B.27 – N° d'ordre de l'enfant (voir tableau précédent) →	M__	M__	M__	M__	M__	M__	M__	M__	M__
B.39 - As-tu effectué un de ces travaux⁶ au cours des 12 derniers mois ? 1-Oui / 0-Non									
B.41 – Observations éventuelles :									
	Si un enfant a été observé et/ou a déclaré exécuter au moins une activité dangereuse , administrer immédiatement la Fiche D – Suivi d'enfant travailleur et réaliser une séance de sensibilisation sur les thèmes relatifs aux travaux dangereux effectués (renseigner la Fiche E – Sensibilisation correspondante) si le temps le permet. Si non, planifier la visite dans le mois suivant la visite ménage.								

⁶ Liste des taches dangereuses	En Côte d'Ivoire	Au Cameroun	Au Ghana	Au Nigeria
A. Utilisation de machettes/objets tranchants pour désherber ou défricher les terres	X	X	X	X
B. Défrichement de forêt et/ou abattage d'arbres	X	X	X	X
C. Brûlage de parcelles	X	X	X	X
D. Chasse au gibier avec une arme	X			
E. Travail comme bûcheron	X			
F. Production de charbon de bois	X			
G. Enlèvement des souches d'arbres	X		X	X
H. Travail de trouaison	X	X		
I. Ecabossage avec une machette ou tout autre outil tranchant	X	X	X	X
J. Récolte avec une machette ou une faucille	X		X	X
K. Exposition de produits agrochimiques (achat, transport, stockage, mélange, pulvérisation, lavage de contenants ou d'équipements, etc.)	X	X	X	X
L. Conduite de machines agricoles motorisées	X	X	X	X
M. Port de charges lourdes au-delà du poids permis	X	X	X	X
N. Travail de nuit (entre ... et ...)	X (19h-7h)	X (20h - 6h)	X (18h - 6h)	X (18h - 6h)
O. Tâches non-dangereuses pendant de longues heures (plus de 4 h/jour pendant les jours fériés/week-end ou 2 h/jour les jours d'école, et 14 h/semaine)	X (pour les enfants de 13 à 14 ans) ou toute heure pendant l'école	X (pour les enfants 13-15 ans)	X	X
P. Grimper aux arbres de plus de 2,5 mètres			X	X
Q. Travailler sans vêtements de base adéquats pour les pieds et le corps			X	X
R. Présence à proximité d'une plantation lors de la pulvérisation de produits agrochimiques ou dans les 12 heures suivant la pulvérisation			X	X
S. Travail seul dans l'exploitation de manière isolée			X	X

	Cette fiche est à renseigner au sein des exploitations des producteurs membres des coopératives SSRTE La visite doit être non annoncée La fiche doit être remplie une fois par an				
IDENTIFICATION DU PRODUCTEUR					
	Les parties grisées sont pré-remplies par l'application				
C.01	Coopérative		C.02	Fournisseur	
C.03	Sous-Préfecture		C.04	Nom de la localité	
C.05	Code agent SSRTE		C.06	Nom et prénom agent SSRTE	
C.07	Code SSRTE du producteur		C.08	Nom et prénoms du producteur	
C.09	Date de la visite	____ / ____ / ____	➔ Prendre un point GPS de la plantation lors du passage + heure de début ____ : ____ et de fin ____ : ____ de la visite		
IDENTIFICATION DES ADULTES PRESENTS DANS LA PLANTATION					
C.10a	Combien d'adultes (> 18 ans) sont dans la plantation lors de la visite ?			Si 0 , continuer en C.11 Si supérieur à 0 , continuer en C.10b	
C.10b	Combien d'entre eux sont des travailleurs journaliers (travailleurs ne venant que pour la journée pendant une courte période de l'année) ?				
C.10e	Est-ce que le producteur en charge de la plantation est présent ?		1-Oui ☐ (→ C.10d) 0-Non ☐ (→ C.10c)		
C.10d	Me donnez-vous l'autorisation de parler individuellement avec les personnes présentes sur la plantation ?		1-Oui ☐ (→ C.10c) 0-Non ☐ (→ fin de la visite)		
	Note importante : Les informations issues de la question C.10c doivent être stockées temporairement (p.ex. pour 6 mois maximum) sur le téléphone, la tablette ou les fiches physiques, jusqu'au recueil du consentement des travailleurs pour leur enregistrement dans la base de données du SSRTE et permettre leur intégration au système				
C.10c	Pour les travailleurs qui ne sont pas des journaliers , demandez à chacun d'eux :				
	Quel est votre nom et prénom ?	Quel est votre statut sur la plantation ? 1-Permanent (toute l'année) 2-Saisonnier (plusieurs semaines/mois d'affilé sur l'année) 3-Métayer 4-Ne sait pas	Quel est votre numéro de téléphone ou d'un de vos proches ?		
T01	1-_____ ☐ 2-Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1-_____ ☐ 2-Ne sait pas / ne veut pas dire ☐		
T02	1-_____ ☐ 2-Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1-_____ ☐ 2-Ne sait pas / ne veut pas dire ☐		
T03	1-_____ ☐ 2-Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1-_____ ☐ 2-Ne sait pas / ne veut pas dire ☐		
T04	1-_____ ☐ 2-Ne sait pas / Ne veut pas dire ☐		1-_____ ☐ 2-Ne sait pas / ne veut pas dire ☐		

IDENTIFICATION DES ENFANTS PRESENTS DANS LA PLANTATION					
C.11	Combien d'enfants (de moins de 18 ans) sont présents dans la plantation lors de la visite ?		Si 0 , fin de la visite de plantation Si supérieur à 0 , continuer en C.12		
C.12	Parmi ces enfants, combien ne sont pas membres du ménage du producteur ?		Si 0 , continuer en C.19 Si supérieur à 0 , continuer en C.13		
 Si au moins un enfant non-membre du ménage du producteur est présent dans la plantation lors de la visite, continuer à la question C.13 Si non, si tous les enfants présents dans la plantation lors de la visite sont membres du ménage du producteur, passer directement à la question C.19 dans le tableau en page suivante					
IDENTIFICATION DES ENFANTS NON-MEMBRES DU MENAGE DU PRODUCTEUR PRESENTS DANS LA PLANTATION					
C.13 - Num. ordre	C.14 – Quel est ton nom et prénom ?	C.15 - Sexe 1-M 2-F	C.16 – Quelle est ta date de naissance ?	C.17 – As-tu un extrait de naissance ? 1-Oui 0-Non 2-Ne sait pas	C.18 – Vas-tu à l'école ? 1-Oui 0-Non 2-Ne Sait pas
V01			__ / __ / __		
V02			__ / __ / __		
V03			__ / __ / __		
V04			__ / __ / __		
V05			__ / __ / __		
V06			__ / __ / __		
V07			__ / __ / __		
V08			__ / __ / __		
V09			__ / __ / __		
V10			__ / __ / __		

	Ces questions doivent être posées à chaque enfant âgé entre 5 et 17 ans et présent dans la plantation au cours de la visite. Si un enfant a été observé en train d'exercer une activité dangereuse, répondez « oui » directement sans reposer la question.
C.20 – N° d'ordre de l'enfant ➔	
C.19 - As-tu effectué un de ces travaux⁷ ces 12 derniers mois ? 1-Oui / 0-Non	
C.21 – Observation éventuelles :	
	Si un enfant a été observé et/ou a déclaré exécuter au moins une activité dangereuse, administrer immédiatement la Fiche D – Suivi d'enfant travailleur et réaliser une séance de sensibilisation au niveau du ménage sur les thèmes relatifs aux travaux dangereux effectués (renseigner la Fiche E – Sensibilisation correspondante) si le temps le permet. Si non, planifier la visite dans le mois suivant l'identification de l'enfant en situation de travail.

⁷ Liste des tâches dangereuses	En Côte d'Ivoire	Au Cameroun	Au Ghana	Au Nigeria
A. Utilisation de machettes/objets tranchants pour désherber ou défricher les terres	X	X	X	X
B. Défrichage de forêt et/ou abattage d'arbres	X	X	X	X
C. Brûlage de parcelles	X	X	X	X
D. Chasse au gibier avec une arme	X			
E. Travail comme bûcheron	X			
F. Production de charbon de bois	X			
G. Enlèvement des souches d'arbres	X		X	X
H. Travail de trouaison	X	X		
I. Ecabossage avec une machette ou tout autre outil tranchant	X	X	X	X
J. Récolte avec une machette ou une faucille	X		X	X
K. Exposition de produits agrochimiques (achat, transport, stockage, mélange, pulvérisation, lavage de contenants ou d'équipements, etc.)	X	X	X	X
L. Conduite de machines agricoles motorisées	X	X	X	X
M. Port de charges lourdes au-delà du poids permis	X	X	X	X
N. Travail de nuit (entre ... et ...)	X (19h-7h)	X (20h - 6h)	X (18h - 6h)	X (18h - 6h)
O. Tâches non-dangereuses pendant de longues heures (plus de 4 h/jour pendant les jours fériés/week-end ou 2 h/jour les jours d'école, et 14 h/semaine)	X (pour les enfants de 13 à 14 ans) ou toute heure pendant l'école	X (pour les enfants 13-15 ans)	X	X
P. Grimper aux arbres de plus de 2,5 mètres			X	X
Q. Travailler sans vêtements de base adéquats pour les pieds et le corps			X	X
R. Présence à proximité d'une plantation lors de la pulvérisation de produits agrochimiques ou dans les 12 heures suivant la pulvérisation			X	X
S. Travail seul dans l'exploitation de manière isolée			X	X

	Cette fiche est à renseigner dès qu'un enfant a été observé et/ou a déclaré exécuter au moins une activité dangereuse. Ensuite, elle doit être <u>mise à jour tous les 3 à 6 mois</u> jusqu'à ce que l'enfant soit déclaré comme n'exerçant plus d'activité dangereuse au cours de 2 visites consécutives.				
IDENTIFICATION DE L'ENFANT					
	Les parties grisées sont pré-remplies par l'application				
D.01	Coopérative		D.02	Fournisseur	
D.03	Sous-Préfecture		D.04	Nom de la localité	
D.05	Code agent SSRTE		D.06	Nom et prénom agent SSRTE	
D.07	Code SSRTE du producteur		D.08	Nom et prénoms du producteur	
D.09	Code SSRTE de l'enfant		D.10	Nom et prénoms de l'enfant	
	Créer une nouvelle entrée / fiche de collecte lors de chaque visite, <u>même si l'enfant est indisponible</u>				
D.11	Date de passage	___ / ___ / ____	Heure de début de la visite : ____ : ____ Heure de fin de la visite : ____ : ____		
D.12a	L'enfant est-il présent et disponible lors de cette visite ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	D.12b - Si <u>Non</u>, pour quelle raison : 0-Départ des parents (définitif) ☐ 1-Enfant ne vit pas dans la communauté (définitif) ☐ 2-Enfant décédé (définitif) ☐ 3-Enfant scolarisé loin du foyer (temporaire) ☐ 4-Vacances scolaires (temporaire) ☐ 5-Déplacements scolaires (temporaire) ☐ 6-Dans les champs (temporaire) ☐ 7-Autres (<u>temporaire</u>) (préciser) : ☐ ----- 8-Autres (<u>> 6 mois</u>) (préciser) : ☐ -----		
	Si l'enfant est <u>indisponible</u> lors de la visite, celle-ci prend <u>fin</u> et est <u>replanifiée</u> pour une date ultérieure proche				
INFORMATION SUR LA SCOLARITE DE L'ENFANT					
D.13	Vas-tu à l'école ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	Si <u>Oui</u> , compléter les questions <u>D.14</u> et <u>D.15</u> Si <u>Non</u> , compléter les questions <u>D.16</u> et <u>D.17</u>		
D.14	Dans quelle classe es-tu ?	0-Jamais scolarisé(e) ☐ 1-Maternelle ☐ 2-Primaire ☐ 3-Secondaire 1er cycle (Collège) ☐ 4-Secondaire 2e cycle (Lycée) ☐ 5-Enseignant prof. ☐ 6-Enseignant coranique ☐ 7-Enseignant supérieur ☐ 8-Ne sait pas ☐	D.15	Si l'enfant est <u>scolarisé</u> : as-tu manqué les cours au moins une fois au cours des 7 derniers jours pour travailler ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐
D.16	En quelle classe étais-tu quand tu as arrêté l'école ?			Si la semaine précédente est une période de congés scolaires, la réponse est <u>non</u>	
			D.17	Si <u>non scolarisé</u> : Pourquoi ne vas-tu pas à l'école ?	
				1-Pour travailler (pour sa famille ou autre) ☐ 2-L'école est trop éloignée ☐ 3-Manque de moyens / matériel ☐ 4-Mauvais résultats scolaires ☐ 5-Pour aller en apprentissage ☐ 6-Insécurité sur le chemin de ou à l'école ☐ 7-Je suis handicapé(e) ☐ 8-Je suis malade / blessé(e) / enceinte ☐ 9-Autres (préciser) : ☐ -----	

D.16b	<i>Si l'enfant est en primaire : En quelle classe es-tu ou étais-tu ?</i>	1-CP1 ☐ 2-CP2 ☐ 3-CM1 ☐ 4-CM2 ☐ 5-CE1 ☐ 6-CE2 ☐	D.16c	À l'école, cette année, as-tu été puni(e) physiquement par l'enseignant ?	0-Non ☐ 1-Parfois ☐ 2-Fréquemment ☐ 3-Très fréquemment ☐
SITUATION FAMILIALE DE L'ENFANT					
D.18	Avec qui habites-tu ?	1-Mes deux parents ou au moins un grand-parent ☐ 2-Ma mère ☐ 3-Mon père ☐ 4-un autre membre de ma famille ☐ 5-Autres (préciser) : ☐ -----	Si l'enfant ne vit <u>ni avec ses parents ni ses grands-parents</u> , continuer à la question <u>D.19</u> Si l'enfant vit avec <u>au moins un parent ou un grand-parent</u> , passer directement à la question <u>D.25</u>		
D.19	<i>Si l'enfant ne vit ni avec sa mère, ni avec son père : Es-tu en contact avec ta maman ou ton papa ?</i>	1-Oui ☐ 0-Non ☐	D.20	Pourquoi ne vis-tu pas avec tes parents ? (<i>plusieurs réponses possibles</i>)	1-Parents décédés ☐ 2-Ne peuvent s'occuper de moi ☐ 3-Abandon ☐ 4-Raisons scolaires / apprentissage ☐ 5-Ne sait pas ☐ 6-Confié(e) / "donné(e)" à quelqu'un ☐ 7-Travaille ici ☐ 8-Marriage ☐ 9-Autres (préciser) : ☐ -----
D.21	Depuis quand vis-tu ici ?	1-Né(e) dans le ménage ☐ 2-Moins d'un an ☐ 3-Plus d'un an ☐	D.22	Qui a décidé que tu viennes vivre ici ?	1-Père/mère ☐ 2-Grands-parents ☐ 3-Autre membre de la famille ☐ 4-Moi-même ☐ 5-Autre personne (préciser) : ☐ -----
D.23	Étais-tu d'accord avec cette décision ?	1-Oui ☐ 0-Non ☐	D.24	Qui t'a accompagné pour venir ici ?	1-Je suis né(e) ici ☐ 2-Père/mère, frère/sœur, ou grands-parents ☐ 3-Membre de la famille éloignée ☐ 4-Quelqu'un que je ne connaissais pas ☐ 5-Venu(e) seul(e) ☐ 6-Autre personne (préciser) : ☐ -----

INDICE DE BIEN-ETRE						
	Au cours des 2 dernières semaines...	4-Tout le temps	3-Souvent	2-De temps en temps	1-Pas souvent	0-Jamais
D.39a	Je me suis senti(e) bien					
D.39b	Je me suis senti(e) calme et tranquille					
D.39c	Je me suis senti(e) plein(e) d'énergie et en bonne santé					
D.39d	Au matin, je me suis réveillé(e) en pleine forme					
D.39e	J'ai fait plein de choses qui m'intéressaient pendant la journée					

TRAVAUX DANGEREUX EFFECTUES PAR L'ENFANT													
D.25 - As-tu effectué un de ces travaux <u>ces 12 derniers mois ou depuis la dernière visite</u> ? Si oui , combien de jours as-tu effectué au moins un de ces travaux au cours des 7 derniers jours et pendant combien d'heure par jour (en moyenne)													
	Cocher la case si l'enfant a effectué l'activité depuis la dernière visite et renseigner le nombre total de jours par semaine et le nombre moyen d'heures par jour pendant lequel l'enfant a travaillé au cours des 7 derniers jours												
Type d'activités effectuées	D.25a - Oui	Au cours des 7 derniers jours											
		D.25b - Nombre total de <u>jours</u> <u>travaillés</u>	D.25c - Nombre <u>d'heures</u> <u>travaillées par</u> <u>jour en</u> <u>moyenne</u>	D.25d - Nombre <u>d'heures</u> <u>travaillées le</u> <u>jour le plus chargé</u>									
A. Utilisation de machettes/objets tranchants pour désherber ou défricher les terres	☐	-----	-----	-----									
B. Défrichement de forêt et/ou abattage d'arbres	☐												
C. Brûlage de parcelles	☐												
D. Chasse au gibier avec une arme	☐												
E. Travail comme bûcheron	☐												
F. Production de charbon de bois	☐												
G. Enlèvement des souches d'arbres	☐												
H. Travail de trouaison	☐												
I. Ecabossage avec une machette ou tout autre outil tranchant	☐												
J. Récolte avec une machette ou une faucille	☐												
K. Exposition aux produits agrochimiques	☐												
L. Conduite de machines agricoles motorisées	☐												
M. Port de charges lourdes	☐												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Garçons</th> <th colspan="2">Filles</th> </tr> <tr> <th>14-15 ans</th> <th>16-17 ans</th> <th>14-15 ans</th> <th>16-17 ans</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 Kg</td> <td>20 Kg</td> <td>8 Kg</td> <td>10 Kg</td> </tr> </tbody> </table>	Garçons				Filles		14-15 ans	16-17 ans	14-15 ans	16-17 ans	15 Kg	20 Kg	8 Kg
Garçons		Filles											
14-15 ans	16-17 ans	14-15 ans	16-17 ans										
15 Kg	20 Kg	8 Kg	10 Kg										
N. Travail de nuit	☐												
O. Tâches non-dangereuses pendant de longues heures ou pendant les heures d'école	☐												

 Si l'enfant déclare n'avoir participé à aucune activité dangereuse depuis la dernière visite, <u>l'entretien s'arrête là</u>					
D.26	Pour qui travailles-tu ?	1- Père/mère, frère/sœur, ou grands-parents ☐	D.27	Pourquoi travailles-tu ?	1-Pour aider mes parents/tuteurs ☐
		2-Membre de la famille éloignée ☐			2-Pour assurer ma propre survie ☐
		3-Quelqu'un que je ne connaissais pas ☐			3-Je suis forcé(e) ☐
		4-Pour moi ☐			4-Pour l'argent de poche ☐
		5-Autre personne (préciser) : ☐			5-Pour apprendre le métier ☐
		-----			6-Autre raison (préciser) : ☐
		-----			-----
D.27b	A quel âge as-tu commencé à travailler dans les champs ?		/ _ _ /		
D.28	Quelles sont les difficultés que tu rencontres ? (plusieurs réponses possibles)	1-Fréquemment battu(e) ☐			
		2-Insultes fréquentes ☐			
		3-Faible alimentation ☐			
		4-Privation de nourriture ☐			
		5-N'étudie pas ☐			
		6-Trop de travaux domestiques ☐			
		7-Affection insuffisante ☐			
		8-Absence de jeux et de loisirs ☐			
		9-Fréquemment malade ☐			
		10-Autre (préciser) : ☐			

EVALUATION DES BESOINS EN REMEDIATION					
 Poser les questions D.29 à D.31b à l' enfant en évitant que les tuteurs/parents puissent influencer l'enfant					
D.29	D'après toi, de quoi aurais-tu besoin pour que tu puisses arrêter de faire les travaux cités plus haut ?				
D.30	D'après toi, que faudrait-il pour que tu puisses continuer/reprendre l'école ?				
D.31	<i>[Question pour tout enfant de plus de 13 ans]</i> Si tu voulais reprendre une activité de formation, quel serait le type de formation que tu aimerais suivre et la distance du centre de formation le plus proche pour cette formation		D.31a - Type de formation envisagée : _____		
			D.31b - Distance du centre de formation : ☐ _____ km ☐ Ne sait pas		
 Poser les questions D.32 à D.35 aux tuteurs/parents en l'absence de l'enfant pour ne pas l'influencer plus tard					
D.32	D'après vous, qu'est-ce qui serait nécessaire pour que l'enfant n'ait plus besoin de faire les tâches qui ont menées à son identification ?				
D.34	D'après vous, qu'est-ce qui serait nécessaire pour que l'enfant puisse continuer/reprendre une activité de formation ou sa scolarisation ?				
D.35	Est-ce que l'enfant ou le ménage a déjà reçu un appui dans ce sens par le passé ?		1-Oui ☐		
			0-Non ☐		
 L'entretien est terminée à ce niveau. Les questions de la page suivante sont à renseigner par l'agent SSRTE sur la base des réponses reçues lors de l'entretien					

Sur la base des réponses ci-dessus, quelle(s) activité(s) de soutien serai(en)t à préconiser ? (à remplir directement par l'agent SSRTE)		
D.36	Pour l'enfant directement (plusieurs réponses possibles)	0- Aucune activité ☐ 1-Kit scolaire ☐ 2-Uniforme scolaire ☐ 3-Frais de scolarisation ☐ 4-Serviettes hygiéniques ☐ 5-Inscription dans un groupe de lecture ☐ 6-Inscription dans une classe passerelle ☐ 7-Acte de naissance (jugement supplétif) ☐ 8-Apprentissage de métier (individuel) ☐ 9-Formation professionnelle (préciser le type) : ☐ ----- 10-Souscription à une assurance santé ☐ 11-Suivi scolaire (individuel) ☐ 12-Autre (préciser) : ☐ -----
D.37	Pour le foyer de l'enfant (plusieurs réponses possibles)	0-Aucune activité ☐ 1-Foyer amélioré ☐ 4-AVEC/CFREC ☐ 5-AGR (préciser le type) : ☐ ----- 6-Programme de transfert monétaire ☐ 7-Sensibilisation ☐ 8-Alphabétisation ☐ 9-Souscription à une assurance santé ☐ 10-Accès à un Groupement de Services Communautaires ☐ 11-Autre (préciser) : ☐ -----
D.38	Pour la communauté tout entière (plusieurs réponses possibles)	0-Aucune activité ☐ 1-Construction/rénovation d'école primaire ☐ 2-Construction/rénovation d'école secondaire ☐ 3-Construction/rénovation de cantine ☐ 4-Construction/rénovation de latrines ☐ 5-Logement pour enseignant ☐ 6-Point d'eau villageois ☐ 7-Groupement de Services Communautaires ☐ 8-Accès aux soins de santé ☐ 9-AVEC/CFREC ☐ 10-AGR (groupement au niveau de la communauté) ☐ 11-Alphabétisation ☐ 12-Groupe de lecture ☐ 13-Classe passerelle ☐ 14-Autre (préciser) : ☐ -----

 Cette fiche est à renseigner après chaque séance de sensibilisation					
LOCALISATION					
 Les parties grisées sont pré-remplies par l'application					
E.01	Coopérative		E.02	Fournisseur	
E.03	Sous-Préfecture		E.04	Nom de la localité	
E.05	Code agent SSRTE		E.06	Nom et prénom agent SSRTE	
E.07	Type de sensibilisation		1-Proximité (ménage) ☐ (→ E.08) 2-Communautaire ☐ (→ E.10)		
 Si la sensibilisation est de proximité (ménage), continuer à la question E.08 Si la sensibilisation est communautaire , passer directement à la question E.10					
E.08	Code SSRTE du producteur		E.09	Nom et prénoms du producteur	
DEROULEMENT DE LA SEANCE DE SENSIBILISATION					
E.10	Quels thèmes ont été abordés au cours de la séance ? (plusieurs réponses possibles)		O. Concepts liés à l'enfant ☐ A. Utilisation de machettes/objets tranchants pour désherber ou défricher les terres ☐ B. Défrichement de forêt et/ou abattage d'arbres ☐ C. Brulage des parcelles ☐ D. Chasse au gibier avec une arme ☐ E. Travail comme bucheron ☐ F. Production de charbon de bois ☐ G. Enlèvement des souches d'arbres ☐ H. Travail de trouaison ☐ I. Ecabossage avec une machette ou tout autre outil tranchant ☐ J. Récolte avec une machette ou une faucille ☐ K. Exposition aux produits agrochimiques ☐ L. Conduite de machines agricoles motorisées ☐ M. Port de charges lourdes ☐ N. Travail de nuit ☐ O. Longues heures sur des tâches non-dangereuses ☐ Z. Autre (préciser) : _____ ☐		
E.11	Quel outil a été utilisé ? (plusieurs réponses possibles)		1-Boîte à images ☐ 2-Affiche de sensibilisation ☐ 3-Films ☐		
E.11b	Quel(le) représentant(e) d'une autre structure était présent(e) pendant la session ? (plusieurs réponses possibles)		1-Aucun ☐ 2-Représentant(e) du chocolatier ☐ 3-Représentant(e) de la coopérative ☐ 4-Représentant(e) de ICI ☐ 5-Leader(e) paysan ☐ 6-Autre (préciser) : _____ ☐		

 Entrer les détails sur la durée et le nombre de personnes présentes à la séance de sensibilisation									
E.12 – Date	Horaires		Personnes sensibilisées						
	E.13a - Heure Début	E.13b - Heure Fin	Hommes		Femmes		Enfants		E.17 - TOTAL
			E.14a - Total	E.14b - Mbre de la Coop	E.15a - Total	E.15b - Mbre de la Coop	E.16a - Garçons	E.16b - Filles	
__ / __ / ____									
E.18 - Observations éventuelles									

Version changes

2.3.3 – septembre 2025

- Alignement entre la liste des absences possibles de l'enfant dans B.33c et D.12b
- Alignement entre la liste des thèmes de sensibilisation dans E.10 et la liste des tâches dangereuses utilisées dans B.39, C.19 et D.25

2.3.4 – octobre 2025

- Retrait de l'option « *plusieurs réponses possibles* » de D.18

2.3.5 – décembre 2025

- Ajout des champs relatifs aux différents identifiants uniques (Carte Nationale d'Identité & code national de producteur) dans les questions B.28b et B.28c
- Ajout d'instructions sur la rémanence de l'enregistrement des informations des champs B.18d et C.10c
- Mise à jour de la tâche dangereuse O de « O. Longues heures sur des tâches non-dangereuses » à « O. Tâches non-dangereuses pendant de longues heures ou pendant les heures d'école ».

2.3.6 – Juillet 2026

- Mise à jour de la licence du document vers la licence CC BY-NC 4.0
- Mise à jour de la description des 5 étapes et du graphique chronologique pour les aligner sur les exigences minimales des critères de base du SSRTE
- Mise à jour de la formulation des questions A.13, A.16, A.19, A.20a, A.21a et A.28a, et ajout des questions A.32, A.33, A.34, A.35, A.36 et A.37 afin de les aligner sur le formulaire de l'index de protection communautaire d'ICI
- Mise à jour de la formulation de la question A.09 et ajout de l'option « Ville » à la première réponse
- Ajout des options « école privée » et « payé par l'école » dans les questions A.23 & A.26b
- Mise à jour de la formulation des activités dangereuses du GHA pour s'aligner sur le HAF 2026 et harmonisation de la formulation des tâches dangereuses dans la note de bas de page des questions B.39 et C.19, et des questions D.25 et E.10
- Reformulation de la réponse #8 aux questions B.33c et D.12b pour clarifier les options pour les répondants
- Ajout d'instructions plus claires pour les questions B.28 à B.35
- Ajout d'instructions plus claires pour le formulaire C
- Ajout d'une nouvelle option « Pour aller en apprentissage » (réponse # 5) à la liste des options de la question D.17
- Reformulation de la réponse #8 à la question D.17 pour ajouter « grossesse » à la liste
- Reformulation des réponses #1 et #4 à la question D.18 pour clarifier les options pour les répondants
- Élargissement du motif d'absence scolaire (réponse #4) pour inclure « apprentissage » à la question D.20
- Ajout d'une nouvelle option « Mariage » (réponse #8) à la liste des options de la question D.20
- Ajout d'une nouvelle option « Né(e) ici » (réponse #1) à la liste des options de la question D.24
- Reformulation de la réponse #2 à la question D.24 pour clarifier cette option pour les répondants
- Ajout d'une instruction « [Question pour tout enfant de plus de 13 ans] » dans la question D.31
- Déplacement de la section sur le bien-être des enfants (D.39a-D.39e) plus haut dans le formulaire (avant la question D.25, au lieu d'après la question D.28)
- Reformulation de la réponse #1 à la question D.26 pour rendre cette option plus claire pour les répondants
- Reformulation de la réponse #1 à la question D.27 pour rendre cette option plus claire pour les répondants
- Ajout d'une nouvelle option « Pour apprendre le métier » (réponse #5) à la liste des options de la question D.27
- Modification des réponses aux questions D.26 et D.27 en questions à choix multiples

- Ajout d'une instruction pour arrêter l'entretien après la question D.25 si l'enfant déclare ne plus être en travail des enfants
- Suppression des options 2-Pelle Bongo et 3-Brouette de la liste des options de la question D.37