



International  
**COCOA**  
Initiative



De l'apprentissage à l'action :

## Former les groupes communautaires à mieux protéger les enfants contre les pesticides

Ce dossier présente deux modules de formation développés et testés par ICI en Côte d'Ivoire et au Ghana pour promouvoir des pratiques qui protègent mieux les enfants des risques liés aux pesticides dans les communautés cacaoyères. Le document décrit les bonnes pratiques pour dispenser une formation efficace et offre des recommandations pratiques pour soutenir un changement de comportement durable. Bien que les modules aient été conçus pour les contextes Ghanéen et Ivoirien, le contenu de la formation et les recommandations présentées dans ce document peuvent être adaptés à des contextes similaires.

### Pesticides, enfants et cacao

Les pesticides sont largement utilisés dans les zones cacaoyères en Afrique de l'Ouest. Les enfants sont exposés à ces produits non seulement lorsqu'ils aident dans les plantations, mais aussi dans leur environnement familial quotidien.

Par exemple, les enfants peuvent inhaler des vapeurs de pesticides stockés dans les maisons ou persistant dans l'air après le traitement des champs. Ils peuvent également entrer en contact avec des résidus de pesticides sur des équipements de protection ou dans des emballages vides. Les

pesticides peuvent également nuire aux enfants à naître ou allaités si leur mère y est exposée.

Même de faibles doses de pesticides peuvent présenter de graves risques pour la santé des enfants. Certains effets ne se manifestent qu'à long terme. Les conséquences comprennent des troubles du développement physique et mental ainsi qu'un risque accru de cancer.

# Former des groupes communautaires pour mieux protéger les enfants

Il est essentiel de sensibiliser et d'éduquer les membres de la communauté aux risques sanitaires associés à l'exposition aux pesticides et de promouvoir des pratiques plus sûres pour favoriser un changement de comportement positif et protéger les enfants contre les pesticides.

Bien que des formations sur l'utilisation sûre des pesticides soient déjà dispensées dans de nombreuses communautés cacaoyères, elles s'adressent principalement à ceux qui appliquent les pesticides et n'abordent pas toujours la question de la santé ou de l'exposition des enfants en dehors des champs.

Pour combler ces lacunes, ICI a développé deux modules de formation pour promouvoir des

pratiques qui protègent mieux les enfants des pesticides dans leur environnement quotidien.

Le premier module est destiné aux groupes de travailleurs adultes, souvent connus sous le nom de Groupes de Services Communautaires (GSC), tandis que le second a été développé pour les [Associations Villageoises d'Epargne et de Crédit](#) aussi appelées Associations de Valorisation de l'Entraide Communautaire en Côte d'Ivoire (AVEC), un type commun de groupe communautaire, comprenant souvent des femmes.

Les deux programmes de formation peuvent être mis en œuvre indépendamment l'un de l'autre ; toutefois, leur mise en œuvre en parallèle dans les mêmes communautés en renforcera l'impact.



## Formation aux bonnes pratiques pour les Groupes de Services Communautaires

Les groupes de travail des adultes et les prestataires de services de pulvérisation ont un rôle clé à jouer dans la protection des enfants contre l'exposition aux pesticides. Cependant, la formation agricole qu'ils reçoivent ne couvre généralement pas la vulnérabilité des enfants aux pesticides ou les différentes mesures qu'ils peuvent prendre pour empêcher l'exposition des enfants aux pesticides avant, pendant et après la pulvérisation.

ICI a développé un module de formation pour les [Groupes de Services Communautaires](#) afin de combler cette lacune. Ce module vise à leur faire mieux comprendre comment les enfants peuvent être exposés aux pesticides, propose des mesures pratiques pour réduire ces risques et fournit des conseils sur les procédures de base de premiers secours en cas d'incidents d'exposition potentiels.

En renforçant les pratiques des Groupes de Services Communautaires, qui servent souvent de modèles aux autres producteurs et productrices, la formation contribue à promouvoir des pratiques plus sûres dans l'ensemble de la communauté.

La formation peut s'adresser à d'autres types de groupes de travailleurs adultes ou à des prestataires de services de pulvérisation locaux.



An illustration at the top of the page shows three stylized human figures. On the left, a person is seen from the side, wearing a green and red garment. In the center, a larger figure stands with hands on hips, wearing a yellow and orange patterned shirt. On the right, another person is seen from the side, wearing a blue and white garment. They are set against a light green, textured background.

## Formation au changement de comportement pour les membres des AVEC

Les enfants peuvent être exposés aux pesticides dans les plantations, à la maison et dans la communauté. Pour les protéger des pesticides, l'ensemble de la communauté doit être sensibilisée et impliquée, et pas seulement les personnes qui pulvérisent les pesticides.

Les femmes et les personnes chargées des enfants sont souvent exclues des formations agricoles. Pour les atteindre, ICI a mis au point une formation sur le changement de comportement destinée aux membres des AVEC. Le module vise à renforcer la compréhension des personnes participantes quant à leur rôle dans la protection des enfants contre les pesticides, à les sensibiliser aux risques sanitaires associés aux pesticides et à promouvoir des mesures pratiques pour réduire l'exposition des enfants dans leur environnement quotidien.

Cette formation peut également s'adresser à d'autres groupes communautaires.

## Bonnes pratiques pour des sessions efficaces

- **Former les animateurs et animatrices** aux risques des pesticides pour les enfants, à la mobilisation communautaire et aux méthodes participatives de sensibilisation. Envisagez de recruter plusieurs formateurs et formatrices, car le fait que plusieurs d'entre eux dispensent la formation peut contribuer à renforcer les messages. Veuillez consulter notre manuel de formation sur notre site Web.
- **Comprendre le public et le contexte.** Il est essentiel de comprendre les connaissances, les pratiques et le contexte des groupes pour pouvoir adapter la formation à leurs besoins et à leur situation spécifique.
- **Utiliser des supports visuels et les langues locales** pour faire passer le message plus efficacement. Gardez à l'esprit que pour certains termes techniques, il se peut qu'il n'y ait pas de traduction littérale dans la langue locale (par exemple, toxicité, résidu) et que les formateurs et formatrices soient obligés de recourir à la paraphrase. En outre, toutes les personnes participantes ne savent pas forcément lire, c'est pourquoi les supports visuels sont très utiles pour faire passer les messages clés.
- **Utiliser des approches collaboratives, participatives et interactives.** Impliquez les personnes participantes par des démonstrations pratiques, un dialogue ouvert et des activités qui s'appuient sur leurs connaissances et expériences existantes. Cette approche permet non seulement de renforcer l'apprentissage et d'aider les personnes participantes à l'appliquer dans la vie réelle, mais aussi de renforcer l'appropriation par la communauté de pratiques plus sûres en matière de pesticides. Encourager les personnes participantes à définir une résolution de groupe lors de la dernière session de formation favorise un sentiment de responsabilité partagée et augmente la probabilité d'un changement de comportement durable.

### Pour la formation aux AVEC

- **Encourager les deux partenaires d'un couple à participer** à la formation sur le changement de comportement destinée aux membres des AVEC. Cela permet de s'assurer que les deux parents ou gardiens ont une compréhension commune des risques sanitaires et s'accordent sur les précautions à mettre en œuvre dans leur foyer.

# Comment accroître l'impact et soutenir le changement de comportement

Pour garantir un impact à long terme, la formation doit faire partie d'une stratégie plus large qui aide les communautés à passer de la prise de conscience à l'action. Les mesures ci-dessous, tirées des discussions avec des membres des communautés à la suite des formations, peuvent contribuer à l'adoption généralisée de comportements protecteurs et à la mise en place des conditions nécessaires à un changement durable :

- ✓ **Mobiliser les acteurs locaux pour qu'ils deviennent des ambassadeurs.** Former et mobiliser les leaders communautaires, les professionnels de la santé, notamment les sages-femmes, les responsables de coopératives et le personnel enseignant, entre autres, pour qu'ils et elles aident à diffuser et à renforcer les messages. Utiliser les événements populaires, tels que les matchs de football ou de handball, comme des occasions de sensibilisation.
- ✓ **Former les professionnels de la santé et renforcer les protocoles sanitaires.** Former les professionnels de la santé, y compris les sages-femmes, aux risques liés aux pesticides ainsi qu'à l'identification et au traitement des cas d'intoxication. Soutenir l'élaboration de protocoles sanitaires pour la gestion de l'exposition aux pesticides ou de l'empoisonnement.
- ✓ **Plaider en faveur d'une application plus stricte.** S'engager auprès des autorités locales pour soutenir l'application des réglementations existantes sur vente, le stockage, l'utilisation et l'élimination des pesticides.
- ✓ **Offre des équipements de protection individuelle** aux adultes qui appliquent des pesticides afin de garantir leur protection.
- ✓ **Proposer des alternatives pratiques** pour éviter que les enfants n'accompagnent les adultes sur les champs, ce qui peut inclure l'aménagement d'aires de jeux ou de solutions de garde d'enfants.
- ✓ **Mettre en place des mécanismes de suivi au sein de la communauté.** Créer un comité local chargé d'assurer le suivi et de veiller à ce que les bonnes pratiques soient conservées au sein de la communauté.
- ✓ **Sensibiliser les ménages.** Combiner la formation avec des séances de sensibilisation des ménages et des sessions destinées aux enfants.
- ✓ **Utiliser des rappels visuels.** Poser des affiches dans la communauté pour renforcer les messages et promouvoir les pratiques protectives.
- ✓ **Assurer un suivi régulier.** Visites au niveau des communautés pour faire le point avec les AVEC et les GSC, renforcer les messages et identifier les besoins de formation ou de soutien supplémentaires.