

# Enquête de prévalence du travail des enfants

Questionnaires destinés aux ménages et aux enfants pour évaluer la prévalence du travail des enfants dans les communautés productrices de cacao au Ghana et en Côte d'Ivoire

*Conseils d'utilisation*

## Contenu

|  |   |
|--|---|
| Quel est cet outil ? .....               | 1 |
| Comment fonctionne l'outil ? .....       | 2 |
| Pourquoi utiliser cet outil ? .....      | 2 |
| Comment l'outil a-t-il été conçu ? ..... | 2 |
| Comment utiliser cet outil ? .....       | 2 |
| Les questionnaires .....                 | 2 |
| Resumé des modules .....                 | 3 |

## Quel est cet outil ?

Cet outil permet d'évaluer la prévalence, l'intensité et le contexte du travail et du travail dangereux des enfants dans les communautés productrices de cacao en Afrique de l'Ouest. L'outil d'enquête est composé de deux questionnaires, disponibles en anglais et en français :

- Un **questionnaire ménage**, sur la situation économique globale du ménage et sa composition
- Un **questionnaire enfant**, sur l'engagement de l'enfant dans des activités économiques, avec une période de rappel de 12 mois (ou de 7 jours pour certaines informations détaillées)

Les informations collectées permettent d'identifier si les enfants sont soumis au travail des enfants ou à des travaux dangereux pour les enfants selon les Conventions du BIT n° 138 et n° 182. Les questions sur les activités des enfants sont adaptées aux cadres législatifs nationaux sur les tâches dangereuses illégales pour les enfants pour le Ghana dans la version anglaise, et pour la Côte d'Ivoire dans la version française.

## Comment fonctionne l'outil ?

Pour évaluer la prévalence du travail des enfants, il est fortement recommandé de poser les questions directement aux enfants.<sup>1</sup> Par conséquent, l'outil doit être administré comme suit :

- Le questionnaire sur le ménage est à administrer à l'adulte responsable du ménage (ou un autre membre adulte senior du ménage)
- Le questionnaire pour les enfants est à administrer à tous les enfants âgés de 5 à 17 ans vivant dans le ménage

Les deux questionnaires contiennent un module de base et des modules complémentaires (voir le [Resumé des modules](#)). Le module de base est conçu pour évaluer la prévalence et l'intensité du travail des enfants dans les communautés productrices de cacao. Les modules complémentaires peuvent être ajoutés pour évaluer des sujets spécifiques indiqués en haut de chaque module.

## Pourquoi utiliser cet outil ?

Une évaluation de la prévalence du travail des enfants au sein d'une population définie peut être nécessaire dans divers contextes :

- **Pour informer la planification et la conception d'une intervention** basée sur une évaluation de la situation de base du travail des enfants dans une population
- **Pour évaluer l'effet d'une intervention visant à lutter contre le travail des enfants**, par le biais d'une comparaison entre une *baseline* et une *endline*, ou entre un groupe de traitement et un groupe de contrôle
- **Pour évaluer l'évolution de la situation du travail des enfants** dans un pays ou une région au fil du temps

## Comment l'outil a-t-il été conçu ?

Ces outils sont basés sur les bonnes pratiques existantes et issus de la longue expérience de l'ICI dans la collecte de données sur la prévalence du travail des enfants dans le contexte de la production du cacao. Ils peuvent être adaptés pour être utilisés dans de nombreux contextes (enquêtes de base et finales de projets, évaluations d'impact, analyse de risques, etc.).

## Comment utiliser cet outil ?

Les outils doivent être administrés par des enquêteurs qui ont été formés aux concepts du travail des enfants. Les enquêteurs doivent également avoir suivi une formation spéciale sur les entretiens avec les enfants, ainsi que sur la protection des enfants.

## Les questionnaires

Les questionnaires en anglais et en français sont disponibles sur [le centre de ressource de la Fondation ICI](#).

---

<sup>1</sup> Il est démontré que les parents sous-déclarent fortement l'engagement de leurs enfants dans le travail des enfants. Voir, par exemple : [Lichand, Guilherme and Wolf, Sharon, Measuring Child Labor: Whom Should Be Asked, and Why It Matters \(June 1, 2022\)](#).

La Fondation ICI est à votre disposition pour vous aider en vous fournissant des informations, des conseils et des formations supplémentaires : [learning@cocoainitiative.org](mailto:learning@cocoainitiative.org).

## Resumé des modules

| Module  | Objectif et informations couvertes  | Durée (approx.) |
|---|---|-----------------|
| <b>Questionnaire ménage</b>   |   |                 |
| <b>Module de base</b><br>A administrer au chef du ménage ou à un autre adulte responsable du ménage   | Evaluer la composition du ménage avec les caractéristiques démographiques de base de tous les membres du ménage, le statut socio-économique du ménage, la possession d'actifs et les pratiques agricoles.   | 60 min          |
| <b>Module complémentaire :<br/>Egalité des genres</b>   | Mesurer les progrès dans le temps, ou les différences entre les groupes, en termes de niveau d'autonomisation des femmes au sein du ménage. A administrer aux hommes et aux femmes adultes vivant dans le ménage afin de révéler les différentes perceptions des répondants masculins et féminins au sein d'un même ménage.   | 10 min          |
| <b>Module complémentaire :<br/>Connaissances et attitudes à l'égard de la protection de l'enfance</b>   | Mesurer les connaissances et les attitudes à l'égard de la protection de l'enfance, et plus particulièrement du travail des enfants (complémentaire à un questionnaire complet sur les ménages, ne couvre que quelques dimensions de la protection de l'enfance). A administrer aux parents, pères et mères, dans le ménage, en plus du répondant au module principal de l'enquête.                               | 10 min          |
| <b>Questionnaire enfant</b>   |   |                 |
| <b>Module de base :</b><br>A administrer à tous les enfants âgés de 5 à 17 ans vivant dans le ménage sélectionné, y-compris les enfants biologiques et non biologiques des membres adultes du ménage. | Évaluer la prévalence et l'intensité du travail des enfants ; couvre les caractéristiques démographiques de l'enfant, sa situation familiale, sa scolarité, sa participation au travail.  | 25-35 min       |
| <b>Module complémentaire :<br/>Bien-être des enfants</b><br>(adaptation de l'indice de bien-être des enfants "WHO-5".)  | Mesure auto-administrée du bien-être psychologique des enfants  | 5 min           |
| <b>Module complémentaire :<br/>Blessures et douleurs résultant du travail</b>   | Peut être utilisé pour évaluer les effets du travail sur la santé des enfants dans le cadre du travail des enfants (dans ce cas, à n'administrer qu'aux enfants qui ont précédemment déclaré effectuer un travail dangereux ou dépasser le nombre maximum d'heures de travail autorisées pour leur groupe d'âge) ; ou pour évaluer l'état de santé des enfants indépendamment de leur engagement dans le travail. | 5-10 min        |
| <b>Module complémentaire :<br/>Apprentissage</b>  | Évaluer le niveau d'un enfant en lecture et arithmétique ; à appliquer dans des situations où   | 15 min          |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | l'éducation et l'apprentissage sont des résultats-clés. |  |
|--|---|--|