



International
COCOA
Initiative

Évaluation externe du programme de développement communautaire

Résumé

Mars 2020

Présenté par : Bureau of Integrated Rural Development (BIRD), Université des sciences et technologie Kwame Nkrumah, Kumasi, Ghana.

Ce rapport a été préparé par : Dr Albert Arhin, Prof. Paul Sarfo-Mensah, Cheikh Tidiabne Sarr, Dr Ernestina Fredua Antoh, Dr Olivia Agbenyega, Kwaku Obeng-Okrah, Kuwornu Messa Amenyo.

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|---|
| Introduction..... | 3 |
| Méthodologie | 3 |
| Analyse des données | 4 |
| Résumé des résultats | 4 |
| La mise en place de l'activité et des performances des Comités de protection de l'enfance (CPE)..... | 4 |
| Le rôle du programme dans l'autonomisation des communautés bénéficiaires5 | |
| Le rôle du programme dans l'autonomisation des femmes | 5 |
| Le rôle du programme dans l'amélioration de l'accès à une éducation de qualité | 6 |
| Pertinence, efficacité et durabilité du programme | 8 |
| Recommandations..... | 8 |
| Comment la Fondation ICI pourrait-elle améliorer la conception et la mise en place de futurs projets de développement communautaire ?..... | 8 |
| Que pourraient faire les communautés pour continuer de lutter contre le travail des enfants ?..... | 9 |

INTRODUCTION

Depuis 2015, la Fondation International Cocoa Initiative (ICI) met en place son programme « de base » de développement communautaire dans 75 communautés productrices de cacao : 46 en Côte d'Ivoire et 29 au Ghana. Le programme a permis de créer et de soutenir des groupes communautaires qui ont mis en place une série d'activités en lien avec la protection des enfants, l'éducation, l'autonomisation des femmes et la génération de revenus. La présente évaluation externe a été demandée par la Fondation International Cocoa Initiative (ICI) en janvier 2019. L'objectif principal de l'évaluation était de mesurer les progrès réalisés depuis 2015 pour garantir que les communautés productrices de cacao protègent davantage les enfants et leurs droits.

L'évaluation comprenait initialement une estimation de l'impact du programme sur la prévalence du travail des enfants. Cependant, les consultants n'ont pas pu aborder cette question dans le délai imparti. L'impact sur le travail des enfants a fait l'objet d'une analyse séparée et sera présenté dans un autre rapport.

MÉTHODOLOGIE

L'évaluation a été réalisée selon une approche de méthodes mixtes comprenant deux éléments principaux : une analyse quantitative d'un ensemble de données relatives au programme, et des données qualitatives recueillies par le consultant :

- a) Les données quantitatives proviennent des sources suivantes : (i) évaluations au niveau communautaire menées à l'aide du cadre de protection des communautés cacaoyères (CPCC) développé par la Fondation ICI au sein de toutes les communautés soutenues par la Fondation ICI en 2015, 2016, 2017 et 2018 ; (ii) évaluations au niveau communautaire menées à l'aide du cadre de protection des communautés cacaoyères (CPCC) développé par la Fondation ICI dans les communautés de contrôle en 2015 et 2018 ; (iii) ensembles de données tirées de l'outil de suivi de la Fondation ICI, fournissant des archives annuelles des activités menées dans chaque communauté soutenue de 2015 à 2018 ; (iv) données tirées du sondage sur les connaissances, les attitudes et les pratiques mené parmi un échantillon de membres dans les communautés soutenues en 2016, 2017 et 2018 ; (v) données tirées des sondages sur l'autonomisation des femmes dans les communautés soutenues en 2017 et 2018 ; (vi) données du sondage sur la prévalence du travail des enfants au sein des communautés soutenues par la Fondation ICI et des communautés de contrôle, recueillies en janvier 2019 ; et (vii) sondages de suivi réalisés avec les participants et les bénéficiaires des interventions d'éducation, menés en janvier 2019.
- b) Les données qualitatives sont tirées de sources comprenant 11 entretiens d'informateurs clés et 45 groupes de discussion (impliquant 390 participants) tenus au Ghana, et 12 entretiens d'informateurs clés et 40 groupes de discussion (impliquant 600 participants) tenus en Côte d'Ivoire. Au total, près de 1000 participants ont partagé leurs avis sur le projet. Les entretiens d'informateurs clés ont été menés avec des acteurs pertinents de la communauté et du district, notamment des chefs communautaires, des aînés, des représentants d'autorités locales

et des employés de projets ICI. Les groupes de discussion étaient composés des membres de la communauté ayant participé aux activités du projet d'une quelconque manière. Ils comprenaient des membres des Comités de protection de l'enfance (CPE), des groupes d'activités génératrices de revenus (AGR), des groupes d'épargne-crédit (CFREC), des groupes de service communautaire (GSC), des enfants membres de clubs de protection des enfants (CPDE), des enfants sélectionnés ne faisant pas partie de CPDE, des comités de gestion des écoles (CGE), et des associations de parents-enseignants (APE).

Analyse des données

Afin de déterminer le progrès, l'efficacité, et par extension l'impact des interventions de la Fondation ICI, l'approche méthodologique compare les changements entre 2015 et 2018 au sein des communautés soutenues par la Fondation ICI et ceux advenus dans les « communautés de contrôle » durant la même période. L'approche statistique adoptée pour dériver les effets moyens du programme de base de la Fondation ICI est la méthode des doubles différences, qui est typiquement utilisée pour estimer l'effet d'une intervention spécifique ou d'un traitement en comparant les changements sur une période de temps entre une population impliquée dans un programme (le groupe d'intervention) et une population qui ne l'est pas (le groupe de contrôle). Les données qualitatives ont été analysées pour identifier des schémas, des relations, et des thèmes en lien avec les différentes questions d'intérêt.

RÉSUMÉ DES RÉSULTATS

La mise en place de l'activité et des performances des Comités de protection de l'enfance (CPE)

- **Le programme a contribué de manière significative à la mise en place des CPE**, des acteurs clés dans l'approche de développement communautaire de la Fondation ICI. De manière globale, la proportion de communautés soutenues par la Fondation ICI disposant de Comités de protection de l'enfance (CPE) a augmenté de 8% à 99% entre 2015-2018, tandis que dans les communautés de contrôle, elle a augmenté de 14% à 18%. La différence entre les communautés soutenues par la Fondation ICI et les communautés de contrôle était statistiquement significative d'une manière globale (80 points de pourcentage), autant au Ghana (90 points de pourcentage) qu'en Côte d'Ivoire (84 points de pourcentage).
- **Les CPE des communautés soutenues par la Fondation ICI sont plus actifs que leurs homologues des communautés de contrôle, lorsqu'ils existent.** Par exemple, l'évaluation a montré que la proportion de CPE tenant des séances au moins une fois par trimestre était supérieure de 55 points de pourcentage au sein des communautés soutenues par la Fondation ICI que dans les communautés de contrôle, une différence qui est statistiquement significative.
- **Les communautés soutenues sont plus susceptibles d'avoir des règles et des réglementations en faveur des enfants.** Entre 2015-2018, la proportion de communautés soutenues par la Fondation ICI disposant de règles et de réglementations visant à protéger les enfants

a augmenté de 18% à 87%, tandis que dans les communautés de contrôle, celle-ci a augmenté de 9% à 43%. La différence de 36 points de pourcentage est statistiquement significative.

- **Dans toutes les communautés visitées, les participants aux groupes de discussion ont rapporté de manière consistante que les CPE remplissent leurs rôles :** mener des activités de sensibilisation sur le travail des enfants, participer au développement de plans d'action communautaire et identifier et soutenir les enfants vulnérables.

Le rôle du programme dans l'autonomisation des communautés bénéficiaires

- **Le programme a efficacement augmenté la capacité des communautés à solliciter de l'aide au développement aux autorités locales.** La part de communautés soutenues par la Fondation ICI ayant la capacité de solliciter de l'aide au développement aux autorités locales a augmenté de 49% à 77%, tandis que dans les communautés de contrôle, ce taux a diminué de 49% à 33%. La différence de 44 points de pourcentage est statistiquement significative.
- **Les communautés soutenues sont davantage parvenues à mobiliser des ressources pour le développement communautaire.** La proportion des communautés soutenues par la Fondation ICI confirmant leur capacité à mobiliser des ressources pour le développement communautaire a augmenté de 47% à 71%, tandis que dans les communautés de contrôle, celle-ci a augmenté de 40% à 44%. La différence de 19 points de pourcentage est statistiquement significative.
- **Le programme a efficacement facilité la mobilisation des ressources au bénéfice des enfants.** La proportion de communautés soutenues par la Fondation ICI étant capable de mobiliser des ressources au bénéfice des enfants a augmenté de 47% à 87%, tandis que chez les communautés de contrôle, celle-ci a diminué de 31% à 28%. La différence de 43 points de pourcentage est statistiquement significative.
- Lors des discussions de groupes avec les différents groupes communautaires (comme les CPE, CFREC, GSC), les participants ont relevé que les **activités génératrices de revenus (AGR) ont joué un rôle important pour accroître l'engagement et la motivation des membres et pour promouvoir la durabilité de ces groupes.**

Le rôle du programme dans l'autonomisation des femmes

- **L'évaluation a montré que les activités génératrices de revenus ont apporté une contribution modeste à l'amélioration des moyens de subsistance des femmes.** En Côte d'Ivoire, 42% des femmes questionnées en 2017 (n=701) avaient ressenti une *grande* ou une *très grande* augmentation de leurs revenus grâce aux AGR. Au Ghana, 59% des femmes questionnées en 2018 ont ressenti une grande ou une très grande augmentation de leurs revenus grâce aux AGR.
- **Les résultats de multiples sources de données qualitatives suggèrent que la participation dans divers groupes de femmes a amélioré les interactions sociales et la solidarité entre femmes, tant au Ghana qu'en Côte d'Ivoire.** Plusieurs répondantes ont affirmé se sentir plus confiantes et encouragées à parler et exprimer leurs opinions lors de réunions. Toutefois, les facteurs socioculturels continuent souvent à restreindre la possibilité des femmes à participer à la prise de décisions.

Le rôle du programme dans l'amélioration de l'accès à une éducation de qualité

Côte d'Ivoire :

- Entre 2015 et 2018, **le taux moyen brut de scolarisation a augmenté dans les communautés soutenues par la Fondation ICI comparé aux communautés de contrôle à tous les degrés de scolarisation, à l'exception du jardin d'enfants.**
- Au **niveau primaire**, le taux moyen brut de scolarisation a augmenté de 70% à 92% dans les communautés soutenues par la Fondation ICI, tandis que dans les communautés de contrôle, celui-ci a diminué de 86% à 84%. La différence n'est pas statistiquement significative.
- Au niveau de **l'école secondaire de premier cycle**, le taux moyen brut de scolarisation a augmenté de 7% à 21% dans les communautés soutenues par la Fondation ICI, tandis que dans les communautés de contrôle, il a augmenté de 60% à 73%. La différence de 20 points de pourcentage est statistiquement significative. La différence pour les filles (de 6,1% à 58% dans les communautés soutenues par rapport à l'augmentation de 59% à 63% dans les communautés de contrôle) est également significative, mais pas pour les garçons (8% à 22% dans les communautés soutenues contre 59% à 63% dans les communautés de contrôle).
- Au niveau de **l'école secondaire de deuxième cycle**, le taux moyen brut de scolarisation est resté à 3% dans les communautés soutenues par la Fondation ICI et a diminué de 28% à 20% dans les communautés de contrôle. La différence de 6 points de pourcentage est statistiquement significative de manière globale, tant pour les filles que pour les garçons.
- Comparé aux communautés de contrôle, il n'y a **pas eu de différence statistiquement significative dans les distances parcourues jusqu'aux infrastructures scolaires à tous les degrés.**
- Comparé aux communautés de contrôle, il n'y a **pas eu de différence statistiquement significative** dans la proportion de communautés soutenues par la Fondation ICI disposant d'une **cantine scolaire, d'un accès aux programmes gouvernementaux d'alimentation scolaire** ou d'**installations sanitaires.**
- Comparé aux communautés de contrôle, il n'y a **pas eu de différence statistiquement significative dans le ratio élève-enseignant dans les communautés soutenues par la Fondation ICI.**
- La proportion de communautés soutenues par la Fondation ICI disposant d'un **Comité de gestion des écoles** est restée inchangée à 93%, tandis que dans les communautés de contrôle, celle-ci a diminué de 100% à 80%. La différence de 21 points de pourcentage est statistiquement significative.
- Les composantes de remédiation ou de soutien du programme de base de la Fondation ICI ont été perçues par les bénéficiaires (parents et élèves) comme utiles : les enfants auraient la possibilité de fréquenter l'école plus régulièrement par rapport à lorsqu'ils ne bénéficiaient pas de ces interventions. Les classes d'alphabétisation des femmes adultes ont permis aux participantes de « se sentir plus indépendantes » grâce aux compétences acquises en écriture et en lecture.

Ghana :

- Entre 2015 et 2018, **le taux moyen brut de scolarisation a augmenté dans les communautés soutenues par la Fondation ICI comparé aux**

communautés de contrôle à tous les degrés scolaires, à l'exception du jardin d'enfants. Aucune donnée n'est disponible pour les écoles techniques/professionnelles dans les communautés de contrôle.

- Au **niveau primaire**, le taux moyen brut de scolarisation a augmenté de 84% à 99% dans les communautés soutenues par la Fondation ICI, tandis que dans les communautés de contrôle, ce taux a diminué de 105% à 42%. La différence de 80 points de pourcentage est statistiquement significative de manière globale, tant pour les filles que pour les garçons.
- Au niveau de **l'école secondaire de premier cycle**, le taux moyen brut de scolarisation a augmenté de 80% à 86% dans les communautés soutenues par la Fondation ICI, tandis que dans les communautés de contrôle, ce dernier a diminué de 70% à 32%. La différence n'est *pas* statistiquement significative de manière globale et pour les garçons, mais est significative pour les filles.
- Au niveau de **l'école secondaire de deuxième cycle**, le taux moyen brut de scolarisation a augmenté de 59% à 73% dans les communautés soutenues par la Fondation ICI, tandis que dans les communautés de contrôle, ce dernier a diminué de 30% à 10%. La différence est statistiquement significative de manière globale, tant pour les filles que pour les garçons.
- Comparé aux communautés de contrôle, il n'y a **pas eu de différence statistiquement significative dans les distances parcourues jusqu'aux infrastructures scolaires à tous les degrés.**
- La proportion de communautés soutenues par la Fondation ICI disposant d'une **cantine scolaire** a augmenté de 25% à 52%, tandis que dans les communautés de contrôle, celle-ci a diminué de 22% à 10%. La différence de 40 points de pourcentage est statistiquement significative.
- Comparé aux communautés de contrôle, aucune différence significative n'a été observée pour la proportion de communautés ayant un accès aux **programmes gouvernementaux d'alimentation scolaire**, ni pour la proportion de communautés disposant d'**installations sanitaires**.
- **Comparé aux communautés de contrôle, le ratio élève-enseignant a significativement augmenté** dans les communautés soutenues par la Fondation ICI. Les données qualitatives suggèrent que la rénovation des infrastructures scolaires dans certaines communautés les aurait rendues plus attractives, attirant ainsi des enfants des communautés voisines et des communautés soutenues par la Fondation ICI.
- La proportion de communautés soutenues par la Fondation ICI dotées d'un **Comité de gestion des écoles** est restée inchangée à 88%, tandis que dans les communautés de contrôle, cette dernière a diminué de 100% à 65%. La différence de 35 points de pourcentage est statistiquement significative.
- Les composantes de remédiation ou de soutien du programme de base de la Fondation ICI ont été perçues par les bénéficiaires (parents et élèves) comme utiles – les enfants auraient la possibilité de fréquenter l'école plus régulièrement par rapport à lorsqu'ils ne bénéficiaient pas de ces interventions. Les classes d'alphabétisation des femmes adultes ont permis aux participantes de « se sentir plus indépendantes » grâce aux compétences acquises en écriture et en lecture.

Pertinence, efficacité et durabilité du programme

- Les entretiens qualitatifs ont montré que les communautés ont une vision et une perception positives de la pertinence du travail de la Fondation ICI. Nous constatons une unanimité dans les réponses fournies par les participants dans les divers groupes de discussion et dans les entretiens avec les informateurs clés : ils estiment que les thèmes principaux du projet (protection des enfants, autonomisation de la communauté et des femmes, et soutien à l'éducation) ont aidé les communautés à davantage protéger leurs enfants et ont minimisé l'implication des enfants dans des activités telles que soulever des charges lourdes ou utiliser des outils dangereux.
- Tant au Ghana qu'en Côte d'Ivoire, les réponses obtenues du personnel et des membres de la communauté suggèrent que le programme de base de la Fondation ICI a déployé « de manière adéquate » les ressources humaines, matérielles et financières pour la mise en place du programme, bien que le recrutement du personnel dans certaines régions (p. ex. Soubré en Côte d'Ivoire) ait été plus retardé que prévu.
- Dans les deux pays, les ressentis sur la durabilité du programme étaient mélangés. D'un côté, les communautés sont enthousiastes concernant les activités mises en place. D'un autre côté, toutes les communautés soutenues par la Fondation ICI ont admis avoir besoin de plus de temps avec la Fondation ICI à leurs côtés, le temps de parvenir à maturité.

RECOMMANDATIONS

Comment la Fondation ICI pourrait-elle améliorer la conception et la mise en place de futurs projets de développement communautaire ?

1. **Envisager de déployer des groupes d'épargne communautaire (CFREC ou AVEC) au Ghana ainsi qu'en Côte d'Ivoire.** En effet, nous avons remarqué que la CFREC a contribué de manière positive à l'autonomisation économique des femmes et ses membres ont rapporté de nombreux bienfaits sociaux.
2. **Davantage impliquer la communauté dans l'acquisition d'équipements pour les projets, spécifier avec précision les équipements, et garantir une communication claire avec les communautés tout le long du processus d'acquisition.** Dans certaines communautés, les participants ont rapporté ne pas avoir été consultés sur le modèle ou le type d'équipements achetés, par exemple des moulins, des pulvérisateurs ou des tricycles, ayant pour résultat un choix d'équipement considéré comme inapproprié ou de mauvaise qualité. L'équipe d'évaluation a observé que certains équipements étaient inutilisés ou en panne, ce qui confirme cette problématique. Une meilleure spécification des objets avant leur achat pourrait aider à prévenir ce type de problèmes à l'avenir.
3. **Améliorer les outils de récolte des données et les systèmes de gestion des informations** pour garantir que toutes les données sont correctement nettoyées et contrôlées d'une manière plus systématique. Cela permettrait une analyse et une reddition de comptes plus efficaces et cela faciliterait l'identification des défis durant la mise en place du projet.

4. **Envisager des approches complémentaires, au-delà des sessions de sensibilisation, pour changer de manière efficace les connaissances, les attitudes et les pratiques relatives au travail des enfants.** Malgré les activités de sensibilisation menées par les CPE, les connaissances, les attitudes et les pratiques nécessitent toujours des améliorations.
5. **Envisager d'organiser des visites de suivi aux communautés soutenues afin d'observer les progrès et de les soutenir avec un rôle consultatif.** Les communautés ont indiqué qu'elles souhaitaient que la Fondation ICI continue de rendre des visites occasionnelles maintenant que le projet est arrivé à terme, pour pouvoir continuer de bénéficier de conseils alors qu'elles poursuivent les activités des projets par elles-mêmes.
6. **Prévoir des moyens additionnels pour améliorer la mobilité des membres de comités de protection de l'enfance, par exemple par l'achat de motocyclettes.** Cela aiderait les membres des CPE à atteindre tous les foyers de la communauté, même ceux dans des lieux plus isolés et plus difficiles à atteindre.
7. **Envisager de proposer une formation aux CPE sur la mobilisation de ressources avec d'autres acteurs externes** afin de faciliter la mise en place d'actions qui diminuent la vulnérabilité des enfants. En effet, malgré la capacité des communautés à solliciter l'aide des autorités locales, de nombreuses actions dans les plans d'action communautaire ne sont pas mises en place, car les autorités locales ne possèdent pas suffisamment de fonds.

Que pourraient faire les communautés pour continuer de lutter contre le travail des enfants ?

1. **Les CPE devraient continuer d'identifier les enfants sans certificat de naissance et collaborer avec les autorités pour garantir qu'ils en obtiennent un.** Il s'agit d'une problématique importante en Côte d'Ivoire, où les enfants ne peuvent pas s'inscrire à l'école secondaire sans certificat de naissance.
2. **Les groupes communautaires, comme les groupes d'épargne (CFREC) et les Groupes de service communautaire devraient continuer à utiliser une partie des revenus acquis grâce aux activités génératrices de revenus pour soutenir les enfants,** par exemple en donnant des fonds ou des produits alimentaires aux programmes d'alimentation scolaire. Il est cependant important de relever que cela ne remplace pas d'autres sources de financement.
3. **Les dirigeants communautaires devraient encourager la communauté à rémunérer les Groupes de services communautaires après avoir recouru à leurs services.** Ainsi, ils pourront maintenir leur activité afin que la communauté puisse continuer d'avoir accès à une main d'œuvre adulte abordable.