



International
COCOA
Initiative



L'effet des transferts monétaires sur le travail des enfants

**Un résumé des observations
des milieux ruraux**

Mai 2020

Soutenu par :



Plate-forme suisse du
cacao durable



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie DFE
Secrétariat d'Etat à l'économie SECO



La présente étude sur document a été commanditée par la Fondation ICI. Elle a été financée par le Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) de la Confédération suisse dans le cadre de la Plate-forme suisse du cacao durable, ainsi que par le Nestlé Cocoa Plan.

Cette étude a été rédigée par Chiara Ravetti. Clement Adamba et Benjamin Jabik l'ont assistée dans ses recherches.

Image de couverture : Ester Awo Bartey parle du programme de transfert monétaire LEAP (Livelihood Empowerment Against Poverty – Programme du revenu de subsistance contre la pauvreté) et de la manière dont il a aidé sa famille, dans le village d'Abokobi, Ghana, le 12 octobre 2015. Photo © Dominic Chavez/Banque mondiale

Acronymes

ASP	Appariement sur score de propension
DDI	Département pour le développement international
ECR	Essai contrôlé randomisé
FAO	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
GLSS	Ghana Living Standards Survey – Enquête sur les conditions de vie au Ghana
GPRS	Ghana Poverty Reduction Strategy – Stratégie de réduction de la pauvreté au Ghana
GSS	Ghana Statistical Service – Service de statistique du Ghana
ICI	International Cocoa Initiative
LEAP	Livelihood Empowerment Against Poverty – Programme du revenu de subsistance contre la pauvreté
MDD	Méthode des doubles différences
NHIS	National Health Insurance Scheme – Schéma national d'assurance maladie
OIT	Organisation internationale du travail
TIR	Test indirect de revenus
TM	Transfert monétaire
TMC	Transfert monétaire conditionnel
TMI	Transfert monétaire inconditionnel

RÉSUMÉ

Alors que la pauvreté est largement considérée comme une « cause fondamentale » du travail des enfants et que le travail des enfants est prévalant dans de nombreux pays où des programmes de transfert monétaire existent, peu d'études ont à ce jour analysé l'impact des transferts monétaires sur le travail des enfants.

Ce rapport examine les observations de 21 études portant sur 13 programmes de transfert monétaire dans des milieux ruraux en Amérique latine, en Afrique et en Asie, où les effets de l'argent sur le travail des enfants ont été rigoureusement évalués. Les études admissibles ont été sélectionnées dans des bases de données académiques et la majorité sont des articles de journaux évalués par des spécialistes du domaine.

L'étude fait partie d'un projet d'innovation financé par le Secrétariat d'État à l'économie (SECO) de la Confédération suisse et Nestlé, et a trois objectifs : a) proposer une vision d'ensemble des données disponibles sur les effets des transferts monétaires sur le travail des enfants ; b) comprendre de quelle manière ces impacts diffèrent en fonction de l'âge, du sexe et du niveau de pauvreté des enfants recevant le transfert ; et c) comprendre les effets des différentes modalités de transfert monétaire pour guider la conception d'un programme de transfert monétaire dans les communautés productrices de cacao au Ghana.

Résumé des observations clés :

Dans de nombreux programmes passés en revue dans la présente analyse, les transferts monétaires ont entraîné une diminution du taux de travail des enfants, et ont eu d'autres résultats positifs pour l'éducation et le bien-être des enfants. Ceci suggère qu'ils pourraient être une option de politique prometteuse pour les acteurs cherchant à lutter contre le travail des enfants.

Toutefois, la relation entre les transferts monétaires et le travail des enfants est complexe. Un tiers des études analysées ont révélé des *diminutions manifestes* du travail des enfants ; un tiers ont révélé *des réductions du travail uniquement pour des groupes spécifiques* d'enfants ou de ménages ; et un tiers ont montré *des effets négatifs pour certains enfants*, par exemple une participation accrue au travail au sein du ménage ou sur l'exploitation familiale.

Cette diversité dans les observations souligne le fait que les transferts monétaires peuvent affecter les enfants différemment selon leur sexe et leur âge, le niveau de pauvreté du ménage, et le type de travail qu'ils effectuent. Sur la base des données disponibles, les tendances observées comprennent :

- **L'âge** : dans la plupart des études analysées, les diminutions du travail étaient plus importantes pour les enfants plus âgés que pour les plus jeunes. Étant donné que les enfants plus âgés ont tendance à participer davantage au travail, la marge d'amélioration sur le travail des enfants est plus grande. Cependant, les enfants plus âgés peuvent également gagner des salaires plus élevés ou apporter une plus grande contribution au revenu du ménage, devenant ainsi plus difficile pour le transfert monétaire de fournir un substitut équivalent.

- **Le genre** : les transferts monétaires ont tendance à entraîner des réductions plus importantes du travail chez les garçons que chez les filles, tandis que les réductions dans les tâches ménagères sont plus communes chez les filles que chez les garçons. Des études du Kenya et du Mexique montrent une diminution du travail chez les garçons, mais pas d'effet significatif sur les filles de manière générale (Asaf et al., 2014; Behrman et al., 2011). Celle du Mexique a d'ailleurs montré une augmentation du travail chez les filles plus âgées. Tout comme pour l'âge, des effets différents en fonction du genre sont visibles là où la marge d'amélioration est la plus importante : au départ, la participation des garçons dans tout type de travail était généralement plus élevée que celle des filles, tandis que la participation des filles dans les tâches ménagères était généralement plus élevée que celle des garçons. Les effets des transferts monétaires sur la scolarisation étaient légèrement plus grands pour les filles que pour les garçons.
- **La pauvreté du foyer** : les transferts monétaires affectent les familles plus pauvres et celles moins pauvres différemment, mais les observations sont mitigées. Certaines études révèlent que les transferts monétaires sont plus efficaces pour les strates les plus pauvres (Sparrow 2007, Galiani & McEwan 2013), alors que dans Pellerano et al. (2019), le transfert a uniquement réduit le travail des enfants chez les ménages moins pauvres.
- **Le type de travail** : les transferts monétaires semblent être plus efficaces pour réduire la participation des enfants dans du travail rémunéré en dehors du foyer que pour réduire le travail non rémunéré à la maison ou dans l'entreprise ou exploitation familiale, bien que les données soient limitées. Des études de l'Équateur, du Nicaragua et du Malawi montrent qu'alors que le travail des enfants en dehors du foyer a diminué, leur participation dans les tâches ménagères et dans le travail dans l'entreprise ou l'exploitation familiale a augmenté.

Bien que cette analyse aide à confirmer ce que nous savons sur l'impact des transferts monétaires sur le travail des enfants en général, de nombreuses lacunes dans les connaissances subsistent. Dans le contexte de ce projet, les données issues des milieux producteurs de cacao sont particulièrement rares. Nous ne pouvons pas conclure que les transferts conditionnels ou inconditionnels sont plus efficaces pour réduire le travail des enfants sur la base des données disponibles. Davantage de recherches sont nécessaires pour mieux comprendre le rôle du caractère conditionnel des transferts, ainsi que d'autres aspects, comme le moment et la fréquence des transferts, et comment les transferts monétaires ajoutés à d'autres « services complémentaires » affectent la situation des enfants.

La présente analyse a identifié deux cas de figure principaux où les transferts monétaires peuvent entraîner une augmentation du travail des enfants. Tout d'abord, si l'argent est investi dans la productivité, par exemple dans l'entreprise ou l'exploitation familiale, le besoin de main-d'œuvre peut alors augmenter, ce qui est souvent compensé par les enfants (De Hoop et al., 2019). Ensuite, si le transfert est conditionnel, par exemple s'il impose une certaine fréquentation scolaire, mais que les coûts associés sont plus importants que la valeur du transfert, les enfants pourraient devoir travailler davantage pour compenser la différence (De Hoop et al., 2017). Il est important de relever que même dans des situations où le travail des enfants augmente, il pourrait y avoir des avantages pour les enfants à d'autres

niveaux, par exemple un meilleur accès à l'éducation, une meilleure supervision du travail, ou de meilleures conditions de travail. Ces conclusions soulignent à quel point il est important de concevoir les programmes de transfert monétaire avec attention, afin de réduire la possibilité d'effets négatifs et d'évaluer les préjudices et les bienfaits d'une manière globale.

Des évaluations plus robustes sont nécessaires pour renforcer les observations disponibles sur les impacts des transferts monétaires sur le travail des enfants. Les observations de cette analyse démontrent l'importance de mesurer l'utilisation du temps des enfants de manière constante, en prenant en compte le temps de travail rémunéré et non rémunéré, et de mesurer les différentes expériences des garçons et des filles. Plusieurs études prises en compte dans cette analyse ont mesuré de manière efficace aussi bien la participation des enfants dans le travail (la marge extensive), que la quantité de travail qu'ils fournissaient (la marge intensive), donnant ainsi une compréhension plus détaillée sur la manière dont l'utilisation du temps des enfants peut changer suite à un transfert monétaire. Si les futures politiques sont évaluées en prenant en compte ces facteurs, nous pourrions non seulement mieux comprendre l'impact des différentes caractéristiques sur la situation des enfants, mais aussi renforcer la base de données sur l'efficacité des transferts monétaires en tant qu'outil pour lutter contre le travail des enfants.