

**GUIDE D'UTILISATION DES FILMS ANIMÉS EN 3D DE
SENSIBILISATION SUR LE TRAVAIL DES ENFANTS**

TABLE DES MATIERES	2
GUIDE D'UTILISATION DU FILM ANIME EN 3D : DJIROU ET L'OISEAU	3
Introduction	3
1. Présentation du film didactique 1	3
2. Période de diffusion	3
3. Calendrier agricole de la culture du cacao dans les communautés	4
4. Quelques bonnes pratiques d'animation des séances de sensibilisation avec le film didactique 1	4
5. Calendrier de diffusion du film didactique 1 : DJIROU ET L'OISEAU / Année 1	5

GUIDE D'UTILISATION DU FILM ANIME EN 3D : DJIROU ET L'OISEAU

Introduction

"Djirou et l'oiseau" est une série animée 3D qui présente Djirou, un garçon de 12 ans qui vit dans une communauté cacaoyère avec ses parents. Djirou ne va pas régulièrement à l'école. Aidés de ses amis, son père, l'instituteur et d'autres membres de la communauté, il suscitera la prise de conscience sur des sujets clés qui contribuent à améliorer la vie des familles de producteurs de cacao et la protection de leurs enfants.

1. Présentation du film didactique 1

Le film didactique 1 "Djirou et l'oiseau" se présente sous forme de série en 04 épisodes. Les différentes séries doivent être visionnées séparément selon la conduite des activités ou des événements du moment dans la communauté. Les épisodes de la série présentent comme suit :

- **Episode 1 : Comment protéger les enfants des travaux dangereux ?**
- **Episode 2 : Comment l'école contribue à offrir un meilleur avenir aux enfants ?**
- **Episode 3 : Le rôle des femmes et des activités génératrices de revenus**
- **Episode 4 : L'importance des structures communautaires**

2. Période de diffusion

La projection du film didactique 1 "**Djirou et l'oiseau**" doit se faire durant la **première année d'intervention du projet/programme ou des activités dans une communauté**. Le visionnage des épisodes doit tenir compte des périodes ou événements suivants :

Episodes	Périodes
Episode 1 :	- Activités liées au calendrier agricole : exécution de travaux dangereux et travaux légers ; - Rentrée scolaire ; - Année scolaire ; - Vacances scolaires.
Episode 2 :	- Rentrée scolaire ; - Année scolaire ; - Vacances scolaires.
Episode 3 :	- Mise en place des structures communautaires (CPE, GF, GSC) ; - Activités des structures communautaires
Episode 4 :	- Mise en place des structures communautaires (CPE, GF, GSC) ; - Activités des structures communautaires.

3. Calendrier agricole de la culture du cacao dans les communautés

Le calendrier agricole est un outil important qui permet de déterminer les périodes d'exécution des activités surtout en ce qui concerne les travaux dangereux et les travaux légers.

ACTIVITES	Chronogramme des activités											
	JAN V	FEVRIE R	MAR S	AVRI L	MA I	JUI N	JUL T	AOU T	SEP T	OC T	NO V	DE C
Choix du terrain												
Défrichage												
Pépinière												
Brûlage des parcelles												
Planting bananier												
Mise en place vivrier												
Planting cacaoyers												
Désherbage												
Traitement phytosanitaire												
Epannage engrais												
Egourmandage												
Récolte												
Ecabossage												
Fermentation												
Séchage												
Ensachage												
Commercialisation												

Durant ces périodes, le film didactique 1 notamment l'épisode 1 peut être projeté pour attirer l'attention des populations sur les mesures préventives.

4. Quelques bonnes pratiques d'animation des séances de sensibilisation avec le film didactique 1

Moment de projection	Bonnes pratiques à observer
Avant la projection du film didactique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sélectionner l'épisode à visionner selon le planning de diffusion établi et surtout en lien avec les moments d'intenses activités ou évènements afin d'adresser un message qui doit inciter les adultes à une prise de conscience sur la protection des enfants ; ▪ Utiliser toujours un seul épisode par séance de sensibilisation ; ▪ Charger convenablement le vidéoprojecteur et les baffles la veille de la projection, sans oublier de faire un check list de tout le matériel de sensibilisation avec les films didactiques ; ▪ Vérifier que le film didactique se lit correctement et aisément ;

