



International
COCOA
Initiative

Comment les centres amis des enfants contribuent-ils à protéger les enfants des communautés productrices de cacao ?

Résultats d'un projet pilote dans les communautés cacaoyères en Côte d'Ivoire

Juin 2024



1. Espaces identifiés et équipés dans 3 communautés



3. Sensibilisation de la communauté



5. Supervision et suivi



ICI pilot project in Côte d'Ivoire



2. Sélection et formation des animateurs·trices



4. **T1 / 2022**

Ouverture des centres amis des enfants à tous les enfants âgés de 5 à 17 ans ; ouverture les mercredis, les week-ends et pendant les vacances scolaires

Objectifs du projet



Proposer une alternative au travail des enfants



Créer des liens entre eux



Sensibiliser les adultes au développement et à la protection de l'enfant



Identifier les cas de maltraitance et de violence



Question de recherche

Cette approche est-elle efficace pour protéger les enfants dans le contexte des communautés cacaoyères en Côte d'Ivoire, et est-elle réalisable pour s'intégrer aux approches existantes ?

Sources des données

- Listes d'inscription et participation
- Enquêtes sur les connaissances, les attitudes et les pratiques (CAP)
- Entretiens qualitatifs et discussions de groupe avec les enfants, les parents et les animateurs·trices

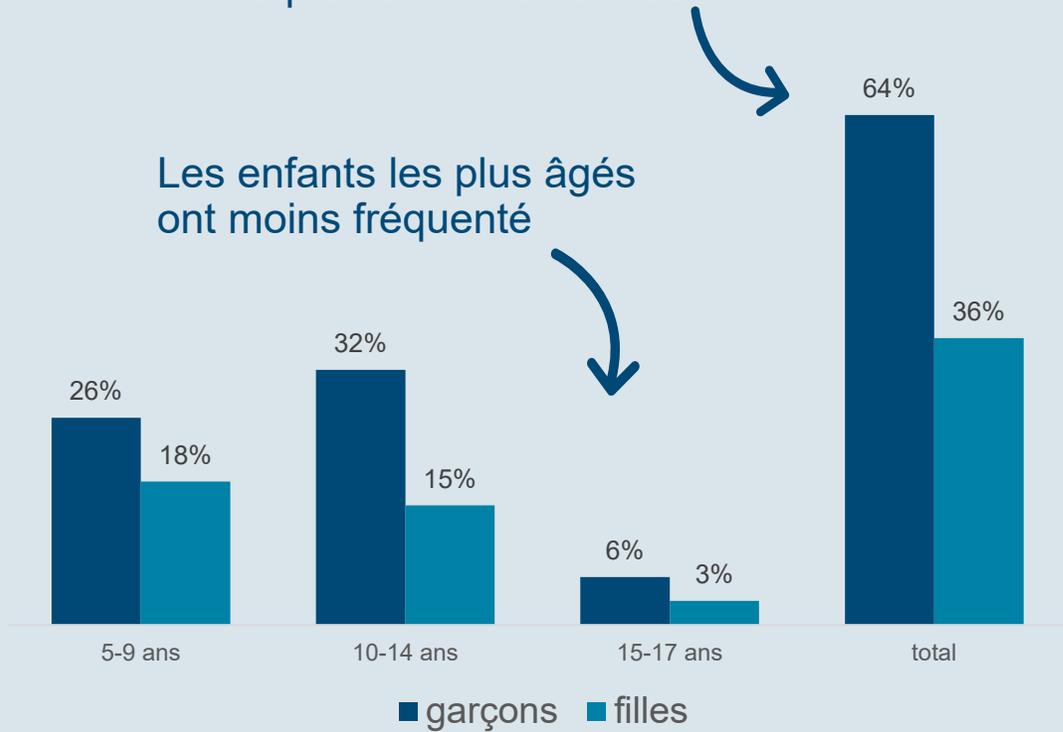
Observations :
Qui y a participé ?



Qui a fréquenté le centre ami des enfants au moins une fois ?

Plus de **garçons** fréquentaient les centres

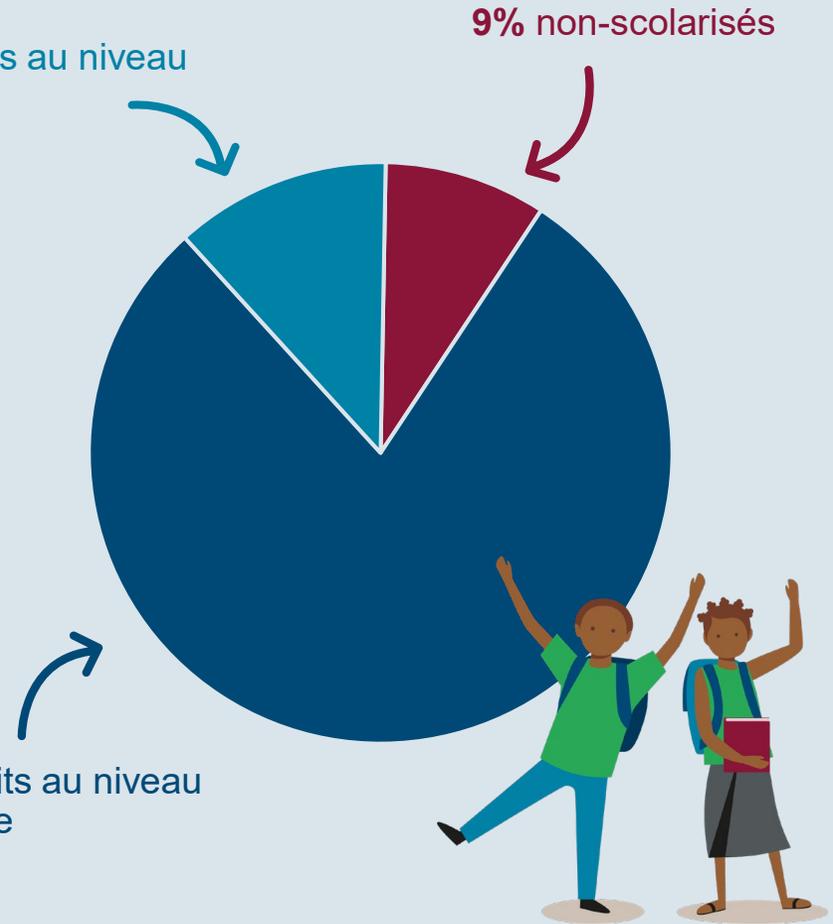
Les enfants les plus âgés ont moins fréquenté



12% inscrits au niveau primaire

9% non-scolarisés

79% inscrits au niveau secondaire





Raisons de ne pas fréquenter les centres amis des enfants :



Obligations du travail



Jeux et activités ne correspondant pas aux intérêts du groupe d'âge



Manque de sensibilisation des parents

Quels parents ont envoyé leurs enfants dans les centres amis des enfants ?



Les **parents célibataires** étaient plus susceptibles d'emmener leurs enfants dans les espaces adaptés aux enfants

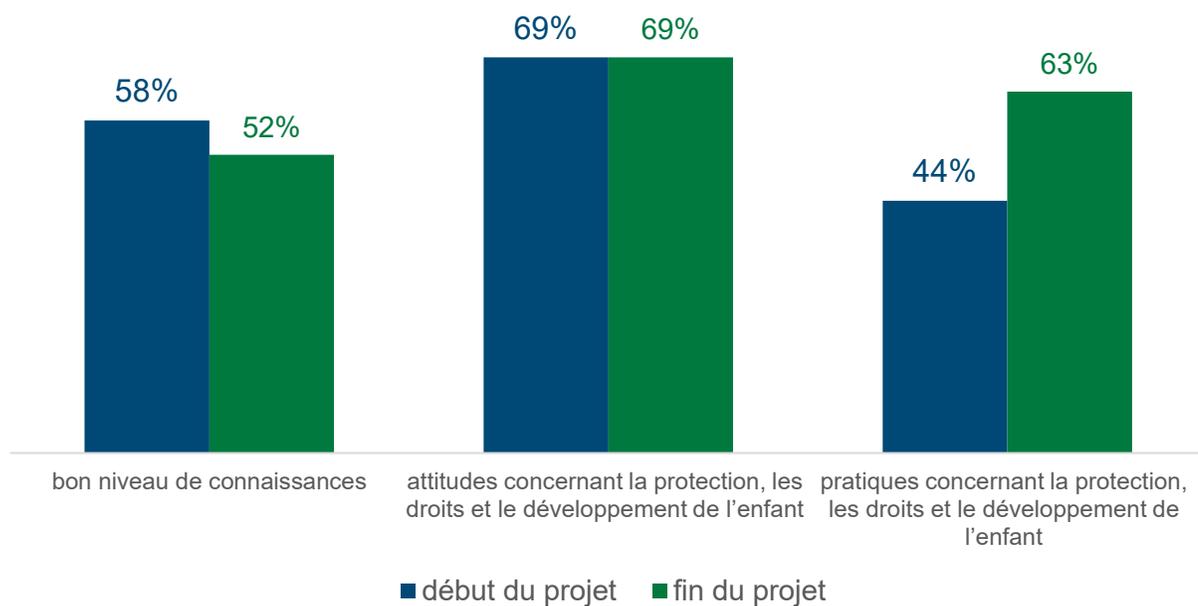


Les parents qui envoyaient leurs enfants dans les espaces amis des enfants avaient un **niveau d'éducation plus élevé** que le niveau d'éducation moyen au sein de la communauté

Observations :
Comment les
connaissances, les
attitudes et le
comportement des
parents ont-ils changé ?



Proportion de parents qui ont démontré de « bons » niveaux de connaissances, d'attitudes et de pratiques protectrices



Alors que la connaissance du travail des enfants diminuait, les **pratiques parentales s'amélioraient**



Observations :

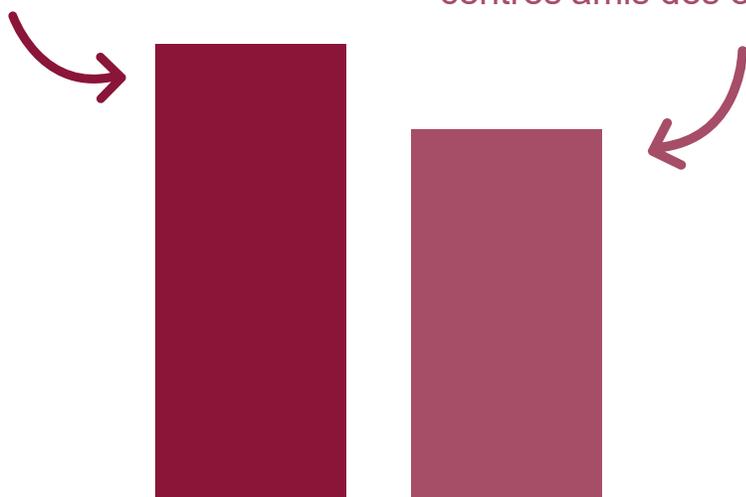
Le projet a-t-il eu une incidence sur l'engagement des enfants dans le travail des enfants ?



Le taux de participation était plus élevé chez les enfants qui travaillaient

41% des enfants fréquentant les centres amis des enfants avaient été identifiés en travail des enfants

Comparativement à 31 % des enfants des mêmes communautés qui *ne fréquentent pas* les centres amis des enfants



Les enfants fréquentant les centres étaient plus susceptibles d'arrêter de travailler

82 % des enfants qui travaillaient et qui fréquentaient les centres amis des enfants avaient cessé de travailler après une visite de suivi

Par rapport à 43% des enfants qui travaillaient et qui n'ont pas fréquenté les centres amis des enfants



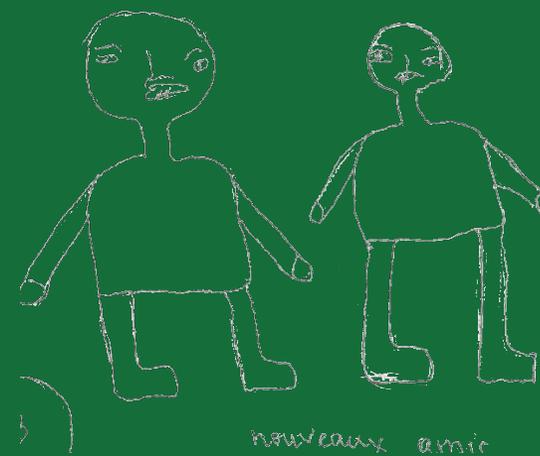
NB : Le nombre d'enfants suivis est trop faible pour tirer des conclusions solides sur l'impact sur le travail des enfants.

Observations :
Comment les enfants
percevaient-ils les
centres amis des
enfants ?





Un endroit pour
jouer, se faire de
nouveaux amis et
se sentir heureux





Une occasion de pratiquer la lecture, le dessin, le chant et la langue française



Une alternative à l'aide aux parents
pour le travail dans les champs

« Quand je vais au centre ami des
enfants, je suis heureux et je
m'amuse. Mais quand je vais au
champ et que j'utilise une machette
pour défricher le sol, j'ai mal. »



Recommandations des enfants :



Remplacer les jeux et les matériaux endommagés



Plus de variétés et de changement dans les jeux et les activités

Observations :
Comment les
animateurs·trices
perçoivent-ils-elles les
espaces adaptés aux
enfants ?





Un **environnement sûr** pour que les enfants puissent se socialiser



Des possibilités d'**apprentissage** complémentaires à l'école



Renforce les **compétences** en lecture et les compétences cognitives

APPUI AUX INITIATIVES COMMUNAUTAIRES



International
COCOA
Initiative

LES ENFANTS AU BORD !

« [Les enfants] ont [...] ont développé un comportement protecteur et adopté de meilleures pratiques d'hygiène, ils ont appris à connaître leurs droits et leurs devoirs, ce qui a contribué à rapprocher les enfants. »

A photograph of two young girls swinging happily on a colorful playground. The girl on the left is wearing a blue dress with a floral pattern, and the girl on the right is wearing a white dress with a floral pattern and a red and blue striped skirt. The playground is made of colorful metal frames and blue ropes. In the background, there is a fence made of bamboo or similar natural materials. A dark green and white structure is visible on the right side of the image.

Recommandations des animateurs·trices :

- Clôturer les espaces
- Fournir de l'eau potable
et des trousse de
premiers secours
- Agrandir les espaces
- Fournir des repas

Observations :
Comment les parents
perçoivent-ils les
centres amis des
enfants ?





- Service de garde d'enfants
- Espace sûr pour développer des compétences
- Favorise la participation de la communauté
- Sensibilisation à la protection de l'enfance

« Avant, les enfants nous accompagnaient aux champs, mais maintenant ils ont la possibilité de participer aux différentes activités proposées par les centres amis des enfants, et ils y prennent du plaisir. »



Recommandations des parents :

- Clôturer les espaces
- Fournir de l'eau potable et des trousse de premiers secours
- Agrandir les espaces
- Fournir des repas
- Augmenter le nombre d'animateurs·trices

Dans l'ensemble, les parents aimeraient que les centres amis des enfants continuent de fonctionner. Les communautés prévoient obtenir des fonds pour payer les facilitateurs.

Conclusions

- Les centres amis des enfants répondent à un besoin de **garde d'enfants** pendant que les parents sont aux champs.
- Les centres offrent aux enfants un **espace sûr** où ils peuvent jouer, développer des compétences importantes et socialiser avec leurs pairs, en complément de leur éducation scolaire.
- Les **parents apprécient** le concept et l'approche pédagogique des centres amis des enfants



Recommandations

- Mettre cette approche à l'échelle et l'inclure dans les systèmes de prévention et de lutte contre le travail des enfants.
- Lors de la mise en place et de l'équipement des centres amis des enfants, veiller à ce que les infrastructures et les équipements répondent aux besoins des communautés et des enfants.
- Assurer la durabilité de ce projet et des projets futurs en garantissant un financement à long terme pour les animateurs·trices.



Vous voulez en savoir plus ?

Comment les centres amis des enfants
contribuent-ils à protéger les enfants des
communautés productrices de cacao ?

www.cocoainitiative.org | info@cocoainitiative.org

ICI Secretariat in Switzerland
Chemin de Balaxert 9
1219 Châtelaine | Switzerland
+41 22 341 47 25

ICI National Office in Côte d'Ivoire
Il Plateaux, 7ème Tranche, Lot 3244, Ilot 264
Abidjan-Cocody | Côte d'Ivoire
+225 27 22 52 70 97

ICI National Office in Ghana
No. 16, Djanie Ashie Street
East-Legon | Accra | Ghana
+233 302 998 870



International
COCOA
Initiative