

# **GUIDE D'UTILISATION DES 8 FILMS DIDACTIQUES :** **Travail des enfants et thématiques complémentaires**

## TABLE DES MATIERES

<b>GUIDE D'UTILISATION DES 8 FILMS DIDACTIQUES : TRAVAIL DES ENFANTS ET THEMATIQUES COMPLEMENTAIRES .....</b>	<b>3</b>
Introduction.....	3
1. Présentation du film didactique 3 .....	3
2. Période de diffusion .....	3
3. Calendrier agricole de la culture du cacao dans les communautés.....	4
4. Quelques bonnes pratiques d'animation des séances de sensibilisation avec le film didactique 3 .....	5
5. Calendrier de diffusion du film didactique 3 : TRAVAIL DES ENFANTS ET THEMATIQUES COMPLEMENTAIRES / Année 2.....	6
<u>6</u> .synthèse planning annuel de diffusion des films didactiques.....	<u>8</u>
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>11</b>

## GUIDE D'UTILISATION DES 8 FILMS DIDACTIQUES : TRAVAIL DES ENFANTS ET THEMATIQUES COMPLEMENTAIRES

### Introduction

Les films didactiques se présentent sous forme de courts métrages en huit (08) épisodes de 15 à 30 minutes chacun servant à la sensibilisation des communautés cacaoyères ou toute autre cible. Ils portent sur la thématique générale du travail des enfants associée à d'autres thématiques connexes. Ils visent à terme un changement de comportement dans les habitudes des populations vis-à-vis du travail des enfants.

#### 1. Présentation du film didactique 3

Le film didactique 3 est un package de 08 épisodes traitant de la question du travail des enfants et de la protection des enfants avec des thématiques connexes. Les différents épisodes se présentent comme suit :

*Episode 1 : Abattage des arbres*

*Episode 2 : Brûlage des parcelles*

*Episode 3 : Manipulation des produits agrochimiques*

*Episode 4 : Port de charges lourdes*

*Episode 5 : Autonomisation des femmes dans les communautés cacaoyères*

*Episode 6 : Déclaration des naissances*

*Episode 7 : Hygiène et assainissement dans les communautés cacaoyères*

*Episode 8 : Importance de l'éducation*

Tous ces épisodes concourent à la prévention et à la remédiation du travail des enfants dans les communautés cacaoyères.

#### 2. Période de diffusion

La projection du film didactique 3 "Travail des enfants et thématiques complémentaires" doit se faire au cours de la **deuxième année d'intervention du projet/programme ou des activités dans une communauté**. Le visionnage des épisodes doit tenir compte des périodes ou évènements suivants :

Episodes	Périodes
<b>Episode 1 :</b> <i>Abattage des arbres</i>	- Activités liées au calendrier agricole : exécution de travaux dangereux et travaux légers ; - Vacances scolaires.
<b>Episode 2 :</b> <i>Brûlage des parcelles</i>	- Activités liées au calendrier agricole : exécution de travaux dangereux et travaux légers ; - Vacances scolaires.

<b>Episode 3 : Manipulation des produits agrochimiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités liées au calendrier agricole : exécution de travaux dangereux et travaux légers ;</li> <li>- Vacances scolaires.</li> </ul>
<b>Episode 4 : Port de charges lourdes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités liées au calendrier agricole : exécution de travaux dangereux et travaux légers ;</li> <li>- Tout le long de l'année</li> </ul>
<b>Episode 5 : Autonomisation des femmes dans les communautés cacaoyères</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des structures communautaires (CPE, GF, GSC) ;</li> <li>- Activités des structures communautaires.</li> </ul>
<b>Episode 6 : Déclaration des naissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des structures communautaires (CPE, GF, GSC) ;</li> <li>- Vacances scolaires</li> <li>- Rentrée scolaire</li> <li>- Activités des structures communautaires.</li> </ul>
<b>Episode 7 : Hygiène et assainissement dans les communautés cacaoyères</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des structures communautaires (CPE, GF, GSC) ;</li> <li>- Vacances scolaires</li> <li>- Année scolaire</li> <li>- Activités des structures communautaires.</li> </ul>
<b>Episode 8 : Importance de l'éducation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des structures communautaires (CPE, GF, GSC) ;</li> <li>- Vacances scolaires</li> <li>- Rentrée scolaire</li> <li>- Activités des structures communautaires.</li> </ul>

Le but du respect de la période de projection des films est de promouvoir de bonnes pratiques chez les adultes en matière de protection des enfants.

### 3. Calendrier agricole de la culture du cacao dans les communautés

Le calendrier agricole du cacao permet une bonne maîtrise des périodes d'exécution des activités surtout celles portant sur les travaux dangereux et les travaux légers.

ACTIVITES	Chronogramme des activités											
	JAN V	FEVRIE R	MAR S	AVRI L	MA I	JUI N	JUL T	AOU T	SEP T	OC T	NO V	DE C
Choix du terrain												
Défrichement												
Pépinière												
Brûlage des parcelles												

Planting bananier												
Mise en place vivrier												
Planting cacaoyers												
Désherbage												
Traitement phytosanitaire												
Epandage engrais												
Egourmandage												
Récolte												
Ecabossage												
Fermentation												
Séchage												
Ensachage												
Commercialisation												

La visionnage des épisodes du film didactique 3 permettra de pointer du doigt les travaux dangereux interdits, de promouvoir les travaux légers et d'inciter les populations à adopter des mesures préventives en matière d'implication des enfants dans certains travaux.

#### 4. Quelques bonnes pratiques d'animation des séances de sensibilisation avec le film didactique 3

Moment de projection	Bonnes pratiques à observer
<b>Avant la projection du film didactique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sélectionner l'épisode à visionner selon le planning de diffusion établi et surtout en lien avec les moments d'intenses activités ou évènements afin d'adresser un message qui doit inciter les adultes à une prise de conscience sur la protection des enfants ;</li> <li>▪ Utiliser toujours un seul épisode par séance de sensibilisation ;</li> <li>▪ Charger convenablement le vidéoprojecteur et les baffles la veille de la projection, sans oublier de faire un check list de tout le matériel de sensibilisation avec les films didactiques ;</li> <li>▪ Vérifier que le film didactique se lit correctement et aisément ;</li> <li>▪ Visionner de préférence les films didactiques à la tombée de la nuit : entre 17h et 19h ou dans la journée seulement dans un endroit qui laisse peu filtrer la lumière du jour afin de préserver la qualité des images ;</li> <li>▪ Faire la mise en place une (01) heure avant la projection.</li> </ul>
<b>Au cours de la projection du film didactique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respecter le protocole/la coutume concernant les salutations d'usage ou autres petites cérémonies avant le démarrage de la projection ;</li> <li>▪ Toujours se présenter et annoncer la présence des autorités (coutumières, administratives, politiques, etc.)</li> <li>▪ Annoncer le titre du film didactique ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Annoncer le déroulement de la séance et la durée de projection : par exemple : une projection de film interrompue de moments de discussions selon les thématiques et les séquences identifiées sur une durée d'une heure ;</li> <li>▪ Poser des questions aux volontaires ou désignés des participants et discuter de la compréhension des parties visionnées en s'assurant de la même interprétation par tous des actions des séquences visionnées ;</li> <li>▪ Susciter toujours un partage d'expériences sur les différentes scènes.</li> <li>▪ S'assurer que les messages de sensibilisation délivrés aient un impact sur le comportement des membres de la communauté.</li> </ul>
<b>A la fin de la projection du film didactique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Désigner des participants (hommes, femmes, jeunes, enfants) pour faire une synthèse des discussions et tirer des enseignements ;</li> <li>▪ Convier les autorités coutumières, administratives, politiques, les leaders communautaires ou d'opinion présents pour faire des recommandations fortes aux populations à travers un message clé de sensibilisation ;</li> <li>▪ Remercier les autorités, tous les participants de leur présence et de leur implication active dans cette activité ;</li> <li>▪ Annoncer ou rappeler le prochain film et la période de projection, les dispositions nécessaires à prendre ;</li> <li>▪ Clôturer la séance en détendant l'atmosphère par une ambiance avant le départ des participants.</li> </ul>

**5. Calendrier de diffusion du film didactique 3 : TRAVAIL DES ENFANTS ET THEMATIQUES  
COMPLEMENTAIRES / Année 2**

FILMS DIDACTIQUE 1		CHRONOGRAMME DE DIFFUSION											
MOIS DE DIFFUSION		JAN	FEV	MARS	AVR	MAI	JUIN	JULT	AOUT	SEPT	OCT	NOV	DEC
FILM DIDACTIQUE 3	Ep.1_Abattage des arbres												
	Ep.2_Brûlage des parcelles												
	Ep.3_Manipulation produits agrochimiques												
	Ep.4_Port de charges lourdes												
	Ep.5_Autonomisation des femmes												
	Ep.6_Déclaration des naissances												
	Ep.7_Hygiène et autonomisation												
	Ep.8_Importance Education												



## 6. Synthèse planning annuel de diffusion des films didactiques

MOIS DE DIFFUSION	ACTIVITES AGRICOLES DU CALENDRIER AGRICOLE DU CACAOYER OU AUTRES EVENEMENTS	FILMS DIDACTIQUES A DIFFUSER	
		ANNEE 1 Activités dans la communauté selon les périodes d'activités ou évènements	ANNEE 2 Activités dans la communauté selon les périodes d'activités ou évènements
<b>JANVIER</b>	Défrichage Désherbage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 2</li> <li>3. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abattage des arbres,</li> <li>2. Port de charge lourde.</li> <li>3. Autonomisation des femmes</li> <li>4. Hygiène et assainissement</li> </ol>
<b>FEVRIER</b>	Défrichage Désherbage Brûlage des parcelles Traitement phytosanitaire	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 2</li> <li>3. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abattage des arbres,</li> <li>2. Brûlage des parcelles,</li> <li>3. Port de charge lourde.</li> <li>4. Manipulation des produits agrochimiques</li> <li>5. Hygiène et assainissement,</li> <li>6. Autonomisation des femmes</li> </ol>
<b>MARS</b>	Brûlage des parcelles Mise en place de vivrier Désherbage Traitement phytosanitaire Epannage d'engrais Récolte Ecabossage Ensachage Commercialisation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 3</li> <li>3. Djirou épisode 4</li> <li>4. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hygiène et assainissement,</li> <li>2. Autonomisation des femmes</li> <li>3. Brûlage des parcelles,</li> <li>4. Manipulation de produits agrochimiques,</li> <li>5. Port de charge lourde.</li> </ol>
<b>AVRIL</b>	Brûlage des parcelles Désherbage Traitement phytosanitaire Epannage d'engrais Récolte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 3</li> <li>3. Djirou épisode 4</li> <li>4. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hygiène et assainissement,</li> <li>2. Autonomisation des femmes</li> <li>3. Brûlage des parcelles,</li> <li>4. Manipulation de produits agrochimiques,</li> <li>5. Port de charge lourde.</li> </ol>

	Ecabossage		
--	------------	--	--

<b>MAI</b>	Désherbage Egourmandage Récolte Ecabossage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 3</li> <li>3. Djirou épisode 4</li> <li>4. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hygiène et assainissement,</li> <li>2. Autonomisation des femmes</li> <li>3. Port de charge lourde.</li> </ol>
<b>JUIN</b>	Désherbage Egourmandage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 3</li> <li>3. Djirou épisode 4</li> <li>4. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Port de charge lourde.</li> <li>2. Hygiène et assainissement,</li> <li>3. Autonomisation des femmes</li> <li>4. Importance de la déclaration des naissances,</li> <li>5. Importance de l'éducation.</li> </ol>
<b>JUILLET</b>	Désherbage Epannage d'engrais Egourmandage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 3</li> <li>3. Djirou épisode 4</li> <li>4. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Port de charge lourde.</li> <li>2. Hygiène et assainissement,</li> <li>3. Autonomisation des femmes,</li> <li>4. Importance de la déclaration des naissances,</li> <li>5. Importance de l'éducation.</li> </ol>
<b>AOÛT</b>	Désherbage Epannage d'engrais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 3</li> <li>3. Djirou épisode 4</li> <li>4. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Port de charge lourde.</li> <li>2. Hygiène et assainissement,</li> <li>3. Autonomisation des femmes</li> <li>4. Importance de la déclaration des naissances,</li> <li>5. Importance de l'éducation.</li> </ol>
<b>SEPTEMBRE</b>	Désherbage Epannage d'engrais Récolte Ecabossage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 2</li> <li>3. Djirou épisode 3</li> <li>4. Djirou épisode 4</li> <li>5. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abattage des arbres,</li> <li>2. Manipulation de produits agrochimiques,</li> <li>3. Port de charge lourde.</li> <li>4. Hygiène et assainissement,</li> <li>5. Autonomisation des femmes</li> <li>6. Importance de la déclaration des naissances,</li> <li>7. Importance de l'éducation,</li> </ol>

<b>OCTOBRE</b>	Désherbage Epannage d'engrais Récolte Ecabossage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 2</li> <li>3. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abattage des arbres,</li> <li>2. Manipulation de produits agrochimiques,</li> <li>3. Port de charge lourde.</li> <li>4. Autonomisation des femmes</li> <li>5. Hygiène et assainissement,</li> <li>6. Importance de la déclaration des naissances,</li> <li>7. Importance de l'éducation</li> </ol>
<b>NOVEMBRE</b>	Désherbage Epannage d'engrais Récolte Ecabossage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 2</li> <li>3. Djirou épisode 3</li> <li>4. Djirou épisode 4</li> <li>5. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abattage des arbres,</li> <li>2. Autonomisation des femmes</li> <li>3. Manipulation de produits agrochimiques,</li> <li>4. Port de charge lourde</li> <li>5. Hygiène et assainissement,</li> <li>6. Importance de la déclaration des naissances,</li> <li>7. Importance de l'éducation.</li> </ol>
<b>DECEMBRE</b>	Désherbage Récolte Ecabossage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djirou épisode 1</li> <li>2. Djirou épisode 2</li> <li>3. Aissa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abattage des arbres,</li> <li>2. Port de charge lourde</li> <li>3. Autonomisation des femmes</li> <li>4. Hygiène et assainissement,</li> <li>5. Importance de la déclaration des naissances,</li> <li>6. Importance de l'éducation</li> </ol>

## **CONCLUSION**

Les films didactiques de sensibilisation sur le travail des enfants et les thématiques connexes viennent rompre avec les modèles de sensibilisation avec les outils physiques (boîtes à images et affiches). Cette innovation dans la manière d'adresser la problématique du travail des enfants doit être accompagnée d'une stratégie de diffusion pour une meilleure appropriation par les formateurs/facilitateurs ou tout autre acteur de lutte. De même, les communautés cacaoyères seront capables de mieux comprendre la nécessité de protéger les enfants contre les pratiques néfastes liées à l'implication des enfants dans les activités dangereuses.