

Annexe 2: Aperçu des recherches illustrant le rôle du temps et du timing dans l'émergence des effets négatifs au cours du développement de l'enfant

Étude	Type de mécanisme	Principaux résultats
(Lupien, McEwen, Gunnar, & Heim, 2009)	Effet différent selon l'âge	Le stress durant l'adolescence a des effets plus importants sur le système de stress (axe HPA) qu'une exposition similaire au stress durant l'âge adulte.
(Dow-Edwards, et al., 2019)	Effet différent selon l'âge	Les stimuli visuels sont essentiels au développement du système visuel au cours de la première année, tandis que les stimuli sociaux, émotionnels et cognitifs déclenchent des changements dans les zones du cerveau en cours de maturation pendant l'adolescence.
(Soares, Rocha, Kelly-Irving, Stringhini, & Fraga, 2021) (Riem & Karreman, 2018)	Effet différent selon l'âge	Différents types d'adversité laissent des signatures négatives (marqueurs biologiques) dans différents systèmes biologiques de l'enfant en fonction de l'âge et expliquent pourquoi l'exposition à des expériences négatives à 11-13 ans et à 3-8 ans est fortement associée à une mauvaise santé à l'âge adulte.
(Ho & King, 2021)	Effet différent selon l'âge	L'enfance (6-10 ans) et l'adolescence sont deux périodes sensibles pour l'apparition et le maintien de la dépression, lorsque des expériences négatives surviennent au cours de ces fenêtres de développement.
(Mussa, Mirzabaev, Admassie, Nshakira-Rukundo, & von Braun, 2019)	Effet différent selon l'âge	L'âge auquel les enfants commencent à travailler réduit fortement la probabilité que l'enfant passe de l'école primaire à l'école secondaire. Plus tôt l'enfant commence à travailler avant 7 ans, plus faible est la probabilité qu'il passe à l'école secondaire.
(Aransiola TJ, 2018)	Effet différent selon l'âge	Les enfants qui ont commencé à travailler à l'âge de 14 ans ou avant ont une probabilité plus élevée de développer des symptômes dépressifs par rapport à ceux qui ont commencé plus tard.
(Lee & Kim, 2021)	Effet différent selon l'âge	Le travail des enfants a un effet négatif sur l'apprentissage tant dans les groupes plus jeunes que dans les groupes plus âgés, mais l'effet est plus important sur les enfants plus jeunes (8-12 ans, par rapport à ceux de 13 ans et plus).
(Teicher, Samson, Anderson, & Ohashi, 2016)	Effet différent selon l'âge	La maltraitance affecte différentes régions du cerveau en fonction de l'âge d'exposition.
(Lupien, McEwen, Gunnar, & Heim, 2009)	Effet différenciel	Les effets négatifs du stress pendant l'adolescence peuvent couvrir jusqu'à l'âge adulte, où ils deviendront apparents, mais l'adolescence est aussi une période où les effets d'une exposition à long terme à l'adversité pendant l'enfance commencent à apparaître.

Les effets négatifs du travail des enfants et leurs implications pour le secteur du cacao

(Troop-Gordon, Sugimura, & Rudolph, 2016)	Effet différé	Le stress interpersonnel à 8 ans déclenche des réactions inadaptées au stress pendant l'adolescence.
(Sim, 2017)	Effet différé	Le travail des enfants a un effet négatif important sur les compétences en calcul et les compétences cognitives des enfants, sept ans après l'exposition.
(Rosati & Straub, 2007)	Effet différé	Les effets négatifs du travail des enfants sur la santé mettent du temps à se manifester. Ne considérer que les conséquences immédiates et à moyen terme sur la santé pourrait conduire à sous-estimer ce que coûte le travail des enfants.
(Goodman, Joyce, & Smith, 2011)	Effet en cascade (depuis l'enfance sur l'âge adulte)	Les problèmes psychologiques durant l'enfance ont un impact négatif sur le revenu familial à l'âge adulte (revenu familial net inférieur de 28% à l'âge de 50 ans).
(Power, Kuh, & Morton, 2013)	Effet en cascade (depuis l'enfance sur l'âge adulte)	Un fonctionnement cognitif déficient durant l'enfance prédit à l'âge adulte : des qualifications inférieures, un faible niveau en lecture et en calcul, des absences pour maladie professionnelle de longue durée, l'obésité et la prise de poids, les biomarqueurs des maladies cardiovasculaires (pression artérielle, lipides et métabolisme du glucose) à 45 ans, le moment de la ménopause et la mortalité prématurée. Un statut émotionnel médiocre dans l'enfance permet de prédire l'obésité à 26 ans, la maladie ou l'invalidité à 46-51 ans, le risque de blessure et la mortalité prématurée.
(Baker, Gruber, & Milligan, 2015)	Effet en cascade (depuis l'enfance sur l'âge adulte)	L'environnement scolaire pendant l'enfance peut nuire aux compétences non cognitives, avec des conséquences négatives sur la santé et la satisfaction de la vie au début de l'âge adulte.
(Ide, 2005)	Effet en cascade (depuis l'enfance sur l'âge adulte)	L'exposition au plomb des enfants qui travaillent diminue le QI de 4,5 à 17,5 points, ce qui entraîne une baisse de 10 à 40 % des revenus au cours de la vie.
(Lee C. a., 2010)	Effet en cascade (depuis l'enfance sur l'âge adulte)	Le travail des enfants est corrélé à une incidence plus élevée de maladies chroniques à l'âge adulte et à des limitations fonctionnelles. Les effets négatifs sont médiatisés par les années de scolarité et les choix professionnels qui en découlent.
(Nishijima, de Souza, & Sarti, 2015)	Effet en cascade (depuis l'enfance sur l'âge adulte)	L'admission précoce sur le marché du travail, quel que soit le type de travail, a des effets négatifs sur la santé à l'âge adulte, à la fois directement et indirectement (en affectant le niveau d'instruction par la perte d'années scolaires).